

Šalčininkų rajono  
savivaldybės tarybos  
2017 m. balandžio 14 d.  
sprendimo Nr. PR-1014  
1 priedas

## ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. Gimnazijos pristatymas.

Šalčininkų r. Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazija, Geranionų g. 32, Dieveniškės, LT-17138, Šalčininkų r., el. p.: [adammickevic@gmail.com](mailto:adammickevic@gmail.com), internetinė svetainė <http://www.dieveniskes.salcininkai.lm.lt>. Gimnazijoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo programos. Mokymo kalba - lenkų kalba, mokymo formos – pavienis ir grupinis mokymas. Gimnazija turi pradinio ugdymo skyrius: Jurgelionių skyrius, adresas: Jurgelionių k., Dieveniškų sen., LT-17141, Šalčininkų r. ir Milkūnų skyrius, adresas: Rudnios k., Dieveniškų sen., LT-17142, Šalčininkų r. Skyriuose vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, mokymo kalba – lenkų.

Gimnazijos direktorė – Danuta Anichovskaja, vadybinio darbo stažas – 11 metų, atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Gražina Gedroit, vadybinio darbo stažas - 8 metai, atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams - Valentina Motus, vadybinio darbo stažas - 4 metai.

Gimnazijoje dirba 47 darbuotojai: nepedagoginių - 19 darbuotojų (15,75 etatų), pedagoginių darbuotojų - 28: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, bibliotekininkas, 23 mokytojai (ne visi dirba pilnu etatu), iš jų: turinčių mokytojo metodininko kategoriją – 3, vyresniojo mokytojo – 14, mokytojo – 6.

Gimnazijoje besimokančių ( 2016 01 01) mokinių skaičius:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mišrusis variantas)-3komplektai	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	III G	IV G	
18+9	11	5	3	10	10	6	11	11	14	10	5	4	127

Klasių komplektų skaičius - 14.

Gimnazijoje mokėsi 6 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

Gimnazijoje besimokančių ( 2016 12 31) mokinių skaičius:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mišrusis variantas)-3komplektai	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	III G	IV G	
13+8	9	11	5	3	10	10	6	11	11	14	7	5	123

Klasių komplektų skaičius - 14.

Gimnazijoje mokėsi 7 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

**Patvirtintų asignavimų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį**

Eil. Nr	Finansavimo šaltinis	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pradžioje (Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pradžioje (Eur)	Gauti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį (Eur)	Gauti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį (Eur)	Kreditorinis įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (Eur)	Pastabos
1.	Mokymo lėšos (klasės krepšelio lėšos)	0	0	293012	293012	0	
2.	Aplinkos lėšos (Savivaldybės biudžeto lėšos)	0	5289	176799	176799	0	
3.	Lėšos už įstaigos teikiamas paslaugas	0	0	248	248	0	
4.	Lėšos už patalpų nuomą	0	0	64	64	0	
5.	Speciali tikslinė dotacija (lėšos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių)	0	0	0	0	0	
6.	Socialinė parama mokiniams (išlaidos už įsigytus produktus)	0	0	19002	19002	0	
7.	Socialinė parama mokiniams (nemokamo maitinimo administravimo išlaidos)	0	0	1989	1989	0	
8.	Kitos lėšos...4LRVB (VB) valstybės lėšos	0	0	6352	6352	0	MMA didinimu i ir išeitinei pašalpai

## II. Gimnazijos tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimas, rezultatai

2016-2017 m. m. gimnazijos tikslai: 1. Padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir valdyti savo mokymąsi; 2. Siekti fizinio ir psichologinio mokinių saugumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių, mokytojų, vadovų asmeninę atsakomybę už mokinių mokymosi rezultatus;
2. sukurti veiklią mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir mokymosi pagalbos sistemą;
3. formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius;
4. teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems psichologinių problemų, elgesio sutrikimų ir mokymosi sunkumų;
5. sukurti gimnazijoje palankų mokyti ir bendrauti emocinį klimatą ir tinkamą aplinką.

Gimnazijos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo parengti Gimnazijos ugdymo planas ir veiklos programa. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais. Gimnazijos direktoriaus 2016 m. sudarytos gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės tyrė situaciją pagal Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo 1 sritį - „Rezultatai“: vykdė apklausas, analizavo dokumentus, vedė individualius pokalbius su mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupių nariai buvo konsultuojami dėl klausiminių sudarymo. Įšivertinimo išvados pristatytos Mokytojų tarybai, suformuluoti pasiūlymai gimnazijos veiklai gerinti. Susitarta skatinti mokinius vertinti save pozityviai, ugdyti mokinių savarankiškumą, pratinti mokinius spręsti problemas ir teikti savo pasiūlymus bendrai veiklai; klasių vadovams ir mokytojams dalykininkams skirti laiko ir dėmesio individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais, stebėti ir koreguoti kiekvieno mokinio mokymąsi, numatyti tikslus, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, kantriai ir nuosekliai skiepijant teisingas vertybes.

Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Siekiant gerinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, 2016 m. gimnazijoje organizuoti seminarai mokytojams: „Skaitymo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose“, „Konfliktų valdymas“, „Asmenybės brandos, socialinės raidos ir mokinių pasiekimų individualios pažangos vertinimas“. 2016 m. patvirtintas Mokinių pasiekimų gerinimo planas, kurio tikslas laiku nustatyti kiekvienam mokiniui kylančius mokymosi sunkumus ir organizuoti jam veiksmingą mokymosi pagalbą. Gimnazijoje sukurta mokinių konsultavimo sistema: atsižvelgiant į mokinių poreikius, sudarytas dalykų konsultacijų grafikas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, mokiniams sudarytos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbus.

2016 metais mūsų gimnazijos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo mokymosi pasiekimų vertinime panaudojant diagnostinius ir standartizuotus testus. Geriausi rezultatai pasiekti 6 klasės mokinių rašymo, 4, 8 klasės mokinių – matematikos, o silpniausia sritis - skaitomo teksto suvokimas.

Pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinime dalyvavo 10 mokinių. PUPP pasiekimai: lenkų (gimtosios) kalbos -70% mokinių išlaikė pagrindiniam ir aukštesniajam lygiui, lietuvių (valstybinės) kalbos ir matematikos - 60% mokinių išlaikė pagrindiniam ir aukštesniajam lygiui. Visi mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus. 7 mokiniai tęsia mokslus mūsų gimnazijos III-oje klasėje, 3 mokiniai mokosi Dieveniškųjų technologijų ir verslo mokykloje.

IV G klasę baigė 4 abiturientai. Mokyklinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį egzaminą laikė 3 mokiniai, 2 mokiniai išlaikė, 1 mokinys neišlaikė; technologijų egzaminą pasirinko ir išlaikė 2 mokiniai, gimtosios (lenkų) kalbos laikė ir išlaikė 1 mokinys. Valstybiniai egzaminai: užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą pasirinko ir išlaikė 4 mokiniai - 1 mokinys gavo 100 balų, 1 mokinys gavo 99 balų. Valstybinius brandos egzaminus: užsienio (vokiečių) kalbos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos laikė ir išlaikė po 1 mokinį. Brandos atestatus gavo 3 mokiniai.

Tolimesnė abiturientų veikla:

Studijuoja: universitete (Lenkijoje) – 1, kolegijoje (Lenkijoje) - 1, profesinėse mokykloje - 1, 1 abiturientas dirba.

Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje, susitikimuose su tėvais buvo pristatyti ir išanalizuoti Diagnostinių ir Standartizuotų testų, PUPP, VBE, MBE rezultatai. Administracija ir mokytojai, išanalizavę mokinių pasiekimų rezultatus, suplanavo būtinus pokyčius ugdymo(si) procese. Buvo nutarta visose pamokose daugiau dėmesio skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, problemų sprendimo gebėjimų ir mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui, skaitomo teksto ar uždavinio suvokimui. Pasiekimams gerinti buvo skirtos papildomos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Gimnazijos administracija vykdo ugdomosios veiklos stebėseną, organizuoja pokalbius, kurių metu su kiekvienu mokytoju aptaria ugdomosios veiklos tobulinimo galimybes. Klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais, mokytojais dalykininkais dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo. Kiekvienas 5-IVG kl. mokinys kartu su klasės vadovu ir mokytojais dalykininkais sudaro savo asmeninės pažangos planą ir stengiasi pasiekti numatytus rezultatus, mokiniui teikiama įvairi pagalba.

III G ir IV G klasėse ugdymo procesas vykdomas pagal vidurinio ugdymo akreditacijos 2015 metų sąlygą, kartu su Dieveniškųjų „Ryto“ gimnazija. Siekiant sudaryti mokiniams galimybę patenkinti individualius ugdymosi poreikius, III-IV G kl. mokiniams buvo siūlomi pasirenkamieji dalykai: ekonomika, ekologija, teisės pagrindai, karjeros planavimas, užsienio kalba (rusų), informacinės technologijos, dalykų moduliai: lietuvių kalbos rašyba, biologinis praktikumas, kompiuterinis raštingumas, Lenkijos istorija, matematika praktikoje. Bendrosios kompetencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, prevencinės programos, karjeros ugdymo programa, sveikatos programa, socialinė veikla integruojamos į dalykus, į klasės vadovo programas, į popamokinę veiklą.

Gimnazijoje skatinamas kiekvieno mokinio užimtumas popamokinėje, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, vykdomas sporto ir meno pakraipų neformalusis ugdymas. Neformaliojo ugdymo įstaiga – Šalčininkų Stanislovo Moniuškos menų mokyklą - lankė 1 mokinys.

Gimnazijos bendruomenės veikla orientuota ne tik į ugdymo organizavimą, bet ir į saugumo užtikrinimą, svarbiausių gimnazijos bendruomenei vertybių puoselėjimą, gimnazijos bendruomenės savigarbos, pasitikėjimo savimi didinimą, emocinio klimato gerinimą. Gimnazijoje svarbus kiekvienas vaikas. Svarbi jo daroma pažanga, pasiekimai, bet nemažiau svarbi jo savijauta, saugumas, sveikata, savirealizacija, todėl sistemingai atliekama stebėseną, tiriamoji veikla ir numatomos priemonės situacijai gerinti. 2016 m. Šalčininkų rajono savivaldybė mūsų gimnazijai skyrė 0,5 etato pagalbą mokiniui specialisto pareigybei steigti. Buvo įsteigta psichologo asistento pareigybė. Esant reikalui, mokiniams teikiama socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba.

Gimnazijoje dirba nuolat tobulėjanti vadovų komanda, siekianti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo, darnos, padedančios įveikti naujus dabarties iššūkius.

Gimnazijoje siekiama sudaryti sąlygas mokiniams mokytis ne tik pamokų metu, bet ir dalyvaujant projektuose. Ypatingas dėmesys skiriamas sveikatingumo, kūrybiškumo ir iniciatyvumo ugdymui. Gimnazijoje mokiniams rengiamos fiziškai aktyvios pertraukos (pradėtos 2015 m.) Jų metu mokiniai skatinami judėti, žaisti įvairius judrius žaidimus, pailsėti nuo protinės veiklos. Pasinaudota galimybe gauti Šalčininkų rajono savivaldybės remiamų kūno kultūros ir sporto programų bei sveikatos programų finansavimą, įgytas sportinis inventorių, organizuota mokinių aktyvi veikla kitoje aplinkoje (plaukiojimas baidarėmis).

Mūsų gimnazijos III G klasės mokiniai kartu su jų bendraamžiais iš Dieveniškųjų „Ryto“ gimnazijos bei švietimo įstaigos iš Boronovo (Lenkijos Respublika) dalyvavo lietuvių lenkų jaunimo mainų fondo finansuojamame projekte „Artistai ekologai be sienų“. Pagal projekto programą lenkų jaunimas iš Boronovo miestelio atvyko į Lietuvą 2016 m. rugsėjo mėnesį. Projekto tikslai - bendros veiklos vykdymas, sveikos gyvensenos propagavimas, kūrybiškumo ugdymas, anglų kalbos praktinių įgūdžių tobulinimas - buvo sėkmingai įgyvendinti. Mokiniai tapo savarankiškesni, pagilino bendradarbiavimo įgūdžius, mokėsi mokytis, kūrė spektaklį, organizuotoje eisenoje Dieveniškėse viešai deklaravo, kad kiekvienas esame atsakingi už Žemės išsaugojimą ateities kartoms.

10 mūsų gimnazijos mokinių, kartu su Dieveniškųjų „Ryto“ gimnazijos mokiniais, 2016 m. rugsėjį-gruodį dalyvavo projekte „Kino gijos2“. Buvo sukurtos ir pristatytos gimnazijų

bendruomenių tolerancijai ugdyti skirtos filmotos reklamos „Gero žodžio diena“, pagerėjo mokinių tarpusavio santykiai, padidėjo projekte dalyvaujančių mokinių pasitikėjimo savimi jausmas.

53 mokiniai birželio mėnesį dalyvavo dviejų savaitių dieninėje stovykloje „Pradėkim vasarą sveikai“ (finansavo Šalčininkų rajono savivaldybė), kurioje stiprino sveikos gyvensenos įpročius, kūrybiškumo gebėjimus, sportavo, vyko į kultūrinės pažintines ekskursijas Šalčininkų rajone, bendradarbiavo planuojant ir įgyvendinant patyčių prevencijai ir tolerancijai skirtas veiklas.

17 mokinių 10 dienų buvo išvykę vasaros poilsio į Lenkiją į Radomio miestą bei kartu su Radomio skautais dalyvavo Pasaulio jaunimo dienose Krokuvoje, susitikime su popiežiumi. Poilsį ir išvyka finansavo rėmėjai - Radomio miesto taryba.

Vyko išvykos, ekskursijos, pamokos kitoje aplinkoje, buvo organizuojami renginiai, akcijos, minėjimai, šventės, protmūšiai, etnografiniai užsiėmimai.

2016 metais gimnazija sėkmingai tęsė 2015 metais pradėtą patyčių prevencijos Olweus programa.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojamuose renginiuose: sporto varžybose, festivaliuose, konkursuose, dalykų olimpiadose. 2016 m. dalyvavome 10 rajoninėse olimpiadose, mūsų mokiniai užėmė 7 prizines vietas: technologijų olimpiadoje - I vieta, biologijos olimpiadoje –II ir III vietos, chemijos olimpiadoje - III vieta, matematikos olimpiadoje – I ir III vietos, dailės olimpiadoje –I vieta.

Vilniaus archyvoskupijos Katechetikos centro organizuotame tikybos konkurse „Gailestingumo kelias“ I G klasės mokiniai užėmė I vietą.

Nuo 2014 metų mūsų mokiniai dalyvauja skautų judėjime, dirba komandoje, organizuoja akcijas, renginius, mokosi būti atsakingais už savo pasirinkimą, veiklą ir elgesį.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) aplinkos modernizavimui, gimnazijos kultūros formavimui, tradicijų puoselėjimui, vertybių ugdymui. Gimnazija turi vardą, himną, emblemą. 2016 metais pateiktas projektas Lenkijos Respublikos ambasadai gauti finansavimą gimnazijos vėliavai pagaminti. Gauta lėšų, gimnazija turi savo pirmą vėliavą. Įgyvendinama gimnazijos įvaizdžio formavimo programa, kurios tikslas -formuoti gerąjį gimnazijos įvaizdį, bendradarbiauti su mokinių tėvais, vietos bendruomene, kurti palankią nuomonę apie gimnaziją, informuoti bendruomenę ir visuomenę apie gimnazijos veiklą.

Gimnazijoje nuolat vyksta tradiciniai renginiai: močiutės ir senelio diena, šimtadienis, Lietuvos ir Lenkijos valstybinių švenčių minėjimai, poezijos vakarėliai lenkų ir lietuvių kalbomis, atvirų durų dienos tėvams, Kaziukų mugė, Kalėdų šventė, Gimnazijos globėjo šventė, konkursai ir olimpiados, varžybos, tradiciniai prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Gegužė - mėnuo be smurto“, akcijos „Tolerancijos diena“ ir „Darom“. 2007 metais buvo atnaujintas tradicinis susitikimo su mokyklos absolventais vakaras, kuriame kiekvienais metais dalyvauja daug buvusių mokyklos mokinių. Jų noras lankytis savo mokykloje, skleidžiama gera nuomonė apie dabartinę gimnazijos materialinę aplinką ir gimnazijos bendruomenės svetingumą, džiugina ir įpareigoja mus siekti geresnių rezultatų, tobulėti ir įveikti dabarties iššukius.

Aktyviai vykdoma sveikatingumo programa, kurios tikslas – atkreipti gimnazijos bendruomenės (ypač mokinių) dėmesį į sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo svarbą, asmeninę atsakomybę už savo ir aplinkinių sveikatą, skatinti mokinius aktyviai ir prasmingai leisti laisvalaikį.

Glaudžiai bendradarbiaujame su Dieveniškių „Ryto“ gimnazija, Dieveniškių lopšeliu-darželiu, Šalčininkų rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Šalčininkų rajono policijos komisariato pareigūnais, Šalčininkų rajono psichologine pedagogine tarnyba, Dieveniškių seniūnija, Dieveniškių istoriniu regioniniu parku, Dieveniškių užkarda, Dieveniškių laisvalaikio sale. Bendrai organizuojami ir pravedami renginiai, vyksta akcijos, susitikimai, pokalbiai. Vykdamas karjeros ugdymo programą bendradarbiaujama su Šalčininkų Darbo birža, sistemingai organizuojami susitikimai su mokyklos absolventais, kurie dalijasi savo sėkmės istorijomis, skatina mokinius tinkamai pasirinkti būsimą specialybę.

Informacija apie gimnazijos veiklą nuolat pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje. Gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas.

Savivaldybės tarybos nustatyta tvarka nemokamas maitinimas 2016 m. sausio-birželio mėn. buvo teikiamas 70 mokinių, rugsėjo-gruodžio mėnesiais 77 mokiniams. Mokinių nemokamam maitinimui panaudota 20991,00 eurų.

Gimnazijoje ugdomi Dieveniškių seniūnijoje gyvenantys mokiniai. 2016 m. sausio-birželio mėnesiais 74 mokiniai buvo pavežami į gimnaziją ir iš jos, o rugsėjo-gruodžio mėnesiais - 72 mokiniai. Gimnazija turi mokyklinį autobusą. Mokykliniu autobusu 2016 m. į gimnaziją ir iš jos buvo pavežami 16 mokinių. Mokykliniu autobusu pavežami ir Dieveniškių „Ryto“ gimnazijos mokiniai. Mokykliniu autobusu gimnazijų mokiniai pavežami į ekskursijas, konkursus, olimpiadas, varžybas, egzaminus. 2016 m. mokyklinio autobuso remontas kainavo 4715, 85 eurų, kuro išlaidos - 2431,74 eurų.

2016 metais sparčiai buvo atnaujinamos gimnazijos edukacinės aplinkos. Savivaldybės lėšomis buvo atlikti fizikos ir chemijos kabinetų paprasto remonto darbai. Darbus atliko darbų tiekėjai. Chemijos kabinete pamokos vyksta ne tik mūsų gimnazijos, bet ir Dieveniškių „Ryto“ mokiniams. Savivaldybės lėšomis gimnazijos darbuotojai taip pat atnaujino technologijų (dailės), biologijos kabinetus, įrengė 3 pradinių klasių kabinetus, atliko smulkaus remonto darbus gimnazijoje ir jos skyriuose: Jurgelionyse ir Milkūnuose. Pradinių klasių, technologijų (dailės), kabinetuose išlygino sienas, padarė apdailos darbus, suremontavo vandentiekio įvadus, užtikrino vandens tiekimą, pakeitė apšvietimą. Jurgelionių skyriuje įrengta žaidimo aikštelė, prie gimnazijos pastato – poilsio aikštelė.

Iš MK vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų įsigyta: 2 interaktyvios lentos (įrengtos biologijos ir istorijos kabinetuose), garso aparatūra: kolonėlės, mikšerinis pultas, mikrofonai, kolonėlių stovai; biologijos ir matematikos ugdymui skirtos skaitmeninės pamokos, nauji mokykliniai baldai gimnazijos kabinetams: spintos, plakatų dėžės, kėdės, sporto inventorių, mokytojo stalai; grožinė lietuvių autorių literatūra, grožinė literatūra vaikams lietuvių ir lenkų kalbomis, užsienio kalbų, lietuvių kalbos, geografijos, istorijos, biologijos, pradinių klasių vadovėliai, anglų kalbos mokymo priemonės.

Iš rėmėjų fondo „Parama Lietuvos lenkams“ gauta 3539.72 eurų. Lėšos panaudotos geografijos vadovėliams, fizikos mokymo priemonėms, spausdintuvams, žaliuzėms, sporto inventoriui, žaislams ir mokymo priemonėms į pradinių klasių ir priešmokyklinių grupių kabinetus įsigyti. Iš privačių Lenkijos rėmėjų gauta kanceliarinių prekių, mokymo priemonių, žaislų, stalo žaidimų, fotoaparatas, 100 m<sup>2</sup> laminato plokščių ir 100 kg dažų remontui atlikti pradinių klasių kabinetuose ir priešmokyklinio ugdymo grupių patalpose.

### **Svarbiausi 2016 m. pasiekimai**

1. Mokykla turi vėliavą.
2. Laimėtos 7 prizinės vietos rajoninėse olimpiadose.
3. Gimnazijoje dirba psichologo asistentas.
4. Chemijos ir fizikos kabinetuose atliktas remontas, edukacinės aplinkos atitinka šiuolaikinius reikalavimus.
5. Efektyviai panaudojome materialinius ir žmogiškuosius išteklius įrengiant pradinių klasių, biologijos ir technologijų (dailės) kabinetus.

### **III. Problemos:**

1. Nėra finansavimo sporto salės remontui.
2. Senas mokyklinis autobusas, brangus jo išlaikymas.
3. Neatnaujintas sporto aikštynas.
4. Nėra anglų kalbos specialisto.
5. Šarkaičių skyriaus, kuriame ugdymas nevykdomas nuo 2009 metų, pastatas yra avarinės būklės ir kelia pavojų.

Direktorė

Danuta Anichovskaja