

## ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Gimnazijos pristatymas.

Šalčininkų r. Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazija, Geranionų g. 32, Dieveniškės, LT-17138, Šalčininkų r., el. p. [adammickevic@gmail.com](mailto:adammickevic@gmail.com), internetinė svetainė <http://www.dieveniskes.salcininkai.lm.lt>. Gimnazijoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo programos. Mokymo kalba - lenkų. Gimnazija turi Jurgelionių pradinio ugdymo skyrių, adresas: Jurgelionių k., Dieveniškų sen., LT-17141, Šalčininkų r. Skyriuje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, mokymo kalba – lenkų. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama pagal bendrą ugdymo planą kartu su Dieveniškų „Ryto“ gimnazija.

Gimnazijoje besimokančių ( 2017 01 01) mokinių skaičius:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mišrusis variantas)-3komplektai	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	III G	IV G	
13+8	9	11	5	3	10	10	6	11	11	14	7	5	123

Klasių komplektų skaičius: 14.

Gimnazijoje mokėsi 7 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

Gimnazijoje besimokančių ( 2017 12 31) mokinių skaičius:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mišrusis variantas)-2komplektai	Klasės												Iš viso
	1	2	3	4	5	6	7	8	IG	IIG	III G	IV G	
9+4	9	9	9	5	3	10	10	6	11	11	7	7	110

Klasių komplektų skaičius: 13.

Gimnazijoje mokėsi 7 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

Gimnazijos direktorė – Danuta Anichovskaja, vadybinio darbo stažas – 12 metų, atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Gražina Gedroit, vadybinio darbo stažas – 9 metai, atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams- Valentina Motus, vadybinio darbo stažas – 5 metai.

Gimnazijoje dirba 43 darbuotojai: nepedagoginių -17 darbuotojų (15,75 etatų), pedagoginių darbuotojų- 5: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, bibliotekininkas. 21 mokytojas (ne visi dirba pilnu etatu), iš jų: turinčių mokytojo metodininko kategoriją – 2, vyresniojo mokytojo – 13, mokytojo – 6. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį: pedagoginio darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Gimnazijoje dirba ir jauni pedagogai.

Gimnazijos dokumentai ir informacija apie gimnazijos veiklą teikiama gimnazijos interneto svetainėje, e-dienyne, informaciniuose stenduose, mokinių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų, įvairių renginių metu.

## **2. Lyderystė ir vadyba**

Įgyvendinant 2015-2017 metų strateginį planą buvo numatyti 2017-2018 mokslo metų veiklos gimnazijos tikslai: 1. gerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą; 2. užtikrinti fizinį, emocinį ir psichologinį mokinių saugumą.

Gimnazijos veiklos tikslams pasiekti buvo parengta metinė gimnazijos veiklos programa. Ji buvo rengiama vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus. Formuojant gimnazijos veiklos uždavinius vadovautasi Geros mokyklos koncepcija ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Sudarytos darbo grupės tyrė situaciją pagal Bendrojo ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.2. temą „Vadovavimas mokymuisi“ : vykdė apklausas, analizavo dokumentus, vedė individualius pokalbius su mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais. Išvados buvo pristatytos Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai, susitarta dėl priemonių gimnazijos veiklai gerinti.

Įgyvendinant pirmąjį gimnazijos veiklos plano tikslą, nuosekliai diegiama mokinio mokinio asmeninės pažangos gerinimo sistema, pamokų metu mokiniai skatinami tyrinėti, praktiškai taikyti žinias, buvo skiriama daugiau užduočių mokinių kūrybiškumui ugdyti, mokymo turinys dažniau siejamas su gyvenimo realybe. Metodinėse grupėse mokytojai dalijosi patirtimi, kaip naudojami mokymo(si) būdai, keičiantys ugdymo(si) rezultatus.

Antrajam gimnazijos veiklos plano tikslui pasiekti visa gimnazijos bendruomenė nuosekliai ir kantriai bendradarbiavimo su tėvais pagrindu vykdys OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programą, pamokų metu mokinių elgesiui koreguoti buvo įvestas elgesio pamokoje vertinimas.

Sistemiškai vykdyta pedagoginės veiklos stebėseną, kartu su mokytojais dalykininkais tariamasis, kaip galima tobulinti pamokos kokybę, siekti mokinių mokymosi sėkmės. Tėvų susirinkimuose, individualiuose susitikimuose su mokinių tėvais, su klasių vadovais aptariamos galimybės pagerinti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, jų mokėjimą spręsti gyvenimiškas problemas, mokėjimą bendradarbiauti. Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos mokytojams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Siekiant gerinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, 2017 m. gimnazijoje organizuoti kviestiniai seminarai mokytojams: „Mokėjimo mokytis ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas“, „Probleminis mokymas, mokymas(is) tiriant“, „Bendradarbiavimo su tėvais subtilybės. Tėvų rolė kokybiško ugdymo procese XXI amžiaus pradžioje“. Kiekvienais metais birželio mėnesį organizuojami pokalbiai, kurių metu asmeniškai su kiekvienu mokytoju aptariamos ugdomosios veiklos tobulinimo galimybės.

Siekama gerinti gimnazijos emocinį klimatą, užtikrinti saugumą, pozityvių vertybių puoselėjimą, gimnazijos bendruomenės savigarbos, pasitikėjimo savimi didinimą. 2017 m. buvo parengtas ir šiuo metu įgyvendinamas Patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas, atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, parengta darbo apmokėjimo sistema, darbuotojų veiklos vertinimo aprašas.

### **Ugdymas(is) ir mokinių patirtys**

Gimnazijoje sukurtas geras ir mokymuisi palankus mikroklimatas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Didelis dėmesys skiriamas ugdymo turinio prieinamumui. Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos naudojamos užsienio (rusų) kalbai, lietuvių kalbos ir matematikos moduliams, įvairių dalykų konsultacijoms. Į ugdymosi turinį integruotos etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, ugdymo karjerai programos. Mokytojams sudaromos sąlygos vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, dalyvauti įvairiose edukacinėse programose.

Gimnazijoje įgyvendinama Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, skirta kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimui. Du kartus per metus mokiniai atlieka diagnostinius testus, kurie padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį. Metodinėse grupėse ir

mokytojų tarybos posėdžiuose išsamiai išanalizuojami rezultatai, aptariami individualiai su mokiniais, jų tėvais, numatomos priemonės pasiekimams gerinti: individualios mokymosi pagalbos teikimas, skaitymo strategijų taikymas, konsultacijos, asmeninės pažangos stebėjimas. Mokiniais sudarytos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbus. Integruotas ugdymas yra šiuolaikinė ugdymo forma, kurią pradėta įgyvendinti pradiniam ugdyme. Formuojant integralų ugdymo turinį pradinėse klasėse mokytojai 1 klasėje per mokslo metus į visus dalykus integruoja ugdymo turinio elementus: kompetencijas, aktualias temas, problemas, iškeltus ugdymo tikslus, 3 klasėje integruoja kelis Bendrosios programos ugdymo dalykus, organizuodami integruotas ugdymo dienas.

Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, technologijų, muzikos, istorijos, geografijos, pasaulio pažinimo, biologijos ir kitas pamokas sieja su pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų, kitų institucijų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina tyrimąsias ir pažintines kompetencijas, ugdo vertybines nuostatas.

Ugdytiniams sudarytos geros sąlygos saviraiškai. Tiriama ir pagal galimybes tenkinami mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. Siekiami sudaryti geresnes sąlygas gimnazijos vaikų užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei, neformaliojo švietimo veiklą orientuojame į mokinių sportinių, kūrybinių, muzikinių gebėjimų ugdymą. Daug dėmesio skirta mokinių judumo ir sveikos gyvensenos propagavimui, organizuojamos aktyvios pertraukos, sporto dienos, gimnazijoje vykdoma NVŠ programa „Skautai“. Neformaliojo ugdymo įstaiga – Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokyklą - lankė 1 mokyns.

Gimnazijoje mokėsi 7 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokiniai. Jiems buvo rengiamos individualizuotos, pritaikytos programos.

Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizavo kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinko nuoseklią ir ilgalaikę emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą Olweus ir gimnazijos psichologo asistentės parengtą programą „Emocinė sveikata“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

### **Mokinių pasiekimai, individuali pažanga. Gimnazijos pasiekimai šioje srityje.**

2017 metais gimnazijos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo mokymosi pasiekimų vertinime panaudojant diagnostinius ir standartizuotus testus.

4 klasėje mokėsi 3 mokiniai (1 mokyns turi specialiųjų poreikių). Mokinių pasiekimai: skaitymas - dalyvavo 3 mokiniai (1 mokyns turi specialiųjų poreikių), visi (100%) nepasiekė patenkinamo lygio; rašymas - dalyvavo 3 mokiniai: 1 mokyns (33,3%) nepasiekė patenkinamo lygio, 2 - (66,6%) pasiekė patenkinamą lygį; matematika - dalyvavo 2 mokiniai, visi (100%) pasiekė patenkinamą lygį.

6 klasėje mokėsi 10 mokinių . Mokinių pasiekimai: skaitymas - dalyvavo 8 mokiniai, 1 mokyns (12,5%) nepasiekė patenkinamo lygio, 4- (50,0%) - pasiekė patenkinamą lygį, 3-(37,5%) - pasiekė pagrindinį lygį; rašymas - dalyvavo 8 mokiniai: 2 mokiniai (25,0%) nepasiekė patenkinamo lygio, 1 - (12,5%) pasiekė patenkinamą lygį, 5-(62,5%) -pasiekė pagrindinį lygį; matematika - dalyvavo 10 mokinių, 1 mokyns (10,0%) nepasiekė patenkinamo lygio, 2- (20,0%) pasiekė patenkinamą lygį, 6 -(60,0%) -pasiekė pagrindinį lygį, 1 mokyns (10,0%) pasiekė aukštesnįjį lygį.

8 klasėje mokėsi 11 mokinių . Mokinių pasiekimai: skaitymas - dalyvavo 11 mokinių, 6 mokiniai (54,5%) nepasiekė patenkinamo lygio, 4- (36,4%) - pasiekė patenkinamą lygį, 1-(9,1%) - pasiekė pagrindinį lygį; rašymas - dalyvavo 10 mokinių: 2 mokiniai (20,0%) nepasiekė patenkinamo lygio, 5 - (50,0%) pasiekė patenkinamą lygį, 2-(20%) -pasiekė pagrindinį lygį, 1 mokyns (10,0%) pasiekė aukštesnįjį lygį; matematika - dalyvavo 11 mokinių, 1 mokyns (9,1%) nepasiekė patenkinamo lygio, 6- (54,5%) pasiekė patenkinamą lygį, 3 -(27,3%) -pasiekė pagrindinį lygį, 1 mokyns (10,0%) pasiekė aukštesnįjį lygį; gamtos mokslai: dalyvavo -11 mokinių, 3 mokiniai (27,3%) nepasiekė patenkinamo lygio, 2- (18,2%) pasiekė patenkinamą lygį, 5 -(45,5%) - pasiekė pagrindinį lygį, 1 mokyns (9,1%) pasiekė aukštesnįjį lygį; socialiniai mokslai- dalyvavo -

11 mokinių, 1 mokinys (9,1%) nepasiekė patenkinamo lygio, 5- (45,5%) pasiekė patenkinamą lygį, 5 -(45,5%) -pasiekė pagrindinį lygį.

Pagrindinio ugdymo(si) pasiekimų patikrinime dalyvavo 14 IIG klasės mokinių. PUPP pasiekimai: lenkų (gimtosios) kalbos - nepasiekė patenkinamo lygio -3 mokiniai (21,4%), patenkinamu lygiu išlaikė -5 mokiniai (35,7%), pagrindiniu lygiu- 6 mokiniai (42,9%); lietuvių (valstybinės) kalbos- nepasiekė patenkinamo lygio - 4 mokiniai (28,6%), patenkinamu lygiu išlaikė -3 mokiniai (21,4%), pagrindiniu lygiu - 7 mokiniai (50,0%); matematikos –nepasiekė patenkinamo lygio -3 mokiniai (21,4%), patenkinamu lygiu išlaikė -7 mokiniai (50,0%), pagrindiniu lygiu- 4 mokiniai (28,6%). Visi mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus. 7 mokiniai tęsia mokslus mūsų gimnazijos III-oje klasėje, 6 mokiniai mokosi Dieveniškųjų technologijų ir verslo mokykloje, 1 mokinys- profesinėje mokykloje Vilniuje.

IV G klasėje mokėsi 5 mokiniai. Visi gavo brandos atestatus. Mokyklinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė ir išlaikė patenkinamu lygiu 1 mokinys, gimtosios (lenkų) kalbos laikė ir išlaikė 5 mokiniai: 3 pagrindiniu lygiu, 2- patenkinamu.

Valstybiniai egzaminai: lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 4 mokiniai, 2 išlaikė patenkinamu lygiu, 2 neišlaikė, bet perlaikė mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą patenkinamu lygiu; užsienio kalbos (rusų) brandos egzaminą pasirinko ir išlaikė 5 mokiniai - 1 mokinys išlaikė aukštesnioju lygiu, 4 mokiniai- pagrindiniu; užsienio kalbos (vokiečių) brandos egzaminą pasirinko ir išlaikė 3 mokiniai patenkinamu lygiu; matematikos laikė 3 mokiniai: 2 išlaikė patenkinamu lygiu, 1 mokinys neišlaikė; istorijos brandos egzaminą laikė ir išlaikė 1 mokinys patenkinamu lygiu; biologijos brandos egzaminą laikė ir išlaikė 3 mokiniai: 2 mokiniai išlaikė pagrindiniu lygiu, 1 patenkinamu; chemijos brandos egzaminą laikė ir išlaikė 1 mokinys pagrindiniu lygiu.

Tolimesnė abiturientų veikla: visi studijuoja, iš jų universitetuose – 2, kolegijoje -2, profesinėje mokykloje -1.

Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje, susitikimuose su tėvais buvo pristatyti ir išanalizuoti diagnostinių ir standartizuotų testų, PUPP, VBE, MBE rezultatai. Administracija kartu su mokytojais dalykininkais išanalizavę mokinių pasiekimų rezultatus, numatė būtinus pokyčius ugdymo(si) procese. Buvo nutarta visose pamokose daugiau dėmesio skirti skaitomo teksto ar uždavinio suvokimui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, problemų sprendimo gebėjimų ir mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymui. Pasiekimams gerinti buvo skirtos papildomos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: skirti moduliai lietuvių kalbos, matematikos ir gimtosios (lenkų) kalbos ugdymui, sudarytas visų dalykų konsultacijų tvarkaraštis, aptartas ir patvirtintas mokinio asmeninės pažangos aprašas. Gimnazijos administracija vykdė pamokų stebėseną, organizavo pokalbius, kurių metu su kiekvienu mokytoju aptarė ugdomosios veiklos tobulinimo galimybes. Klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais, mokytojais dalykininkais dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo. Kiekvienas 5-IVG kl. mokinys kartu su klasės vadovu ir mokytojais dalykininkais sudaro savo asmeninės pažangos planą ir stengiasi pasiekti numatytus rezultatus.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja rajone organizuojamuose renginiuose: sporto varžybose, festivaliuose, konkursuose, dalykų olimpiadose. 2017 m. dalyvavo 7 rajoninėse olimpiadose, mokiniai užėmė 4 prizines vietas: technologijų olimpiadoje - I vieta, biologijos olimpiadoje –III vieta, chemijos olimpiadoje - II vieta, matematikos olimpiadoje –II vieta.

#### **4. Ugdymo(si) aplinkos**

Gimnazija turi Higienos pasą. 2017 metais baigta atnaujinti gimnazijos mokymosi aplinka. Savivaldybės ir rėmėjų lėšomis buvo atlikti kabinetų ir koridorių remonto darbai: įrengti pradinių klasių kabinetas, medicininis kabinetas, priešmokyklinio ugdymo kabinetas, koridoriuose išlygintos sienos, atlikti apdailos darbai. Visus darbus atliko gimnazijos darbuotojai. 2017 metais prie gimnazijos įrengta universali sporto aikštelė (finansavo kūno kultūros departamentas ir Šalčininkų rajono savivaldybė). 2017 metais gimnazijai buvo skirtas naujas mokyklinis autobusas, kuris yra naudojamas Dieveniškųjų Adomo Mickevičiaus ir Dieveniškųjų „Ryto“ gimnazijų mokinių

pavežėjimui į mokyklą ir atgal bei mokinių pavežėjimui į ekskursijas, išvykas, šventes, pažintines veiklas, konkursus, olimpiadas, edukacines pamokėles.

Gimnazijos patalpų plotas: 2885.71 kv.m. Vidutiniškai vienam mokiniui tenka 26,23 kv.m plotas; valgyklos plotas -229,24 kv.m; sporto salės plotas-289,03 kv.m. Valgykla ir sporto sale naudojasi ir Dieveniškų „Ryto“ gimnazijos mokiniai.

Didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) aplinkos modernizavimui, gimnazijos kultūros formavimui, tradicijų puoselėjimui, vertybių ugdymui. Gimnazija turi vardą, himną, emblemą, vėliavą. Įgyvendinama gimnazijos įvaizdžio formavimo programa, kurios tikslas -formuoti gerą gimnazijos įvaizdį, bendradarbiauti su vietos bendruomene, kurti palankią nuomonę apie gimnaziją, informuoti visuomenę apie gimnazijos veiklą.

Gimnazijoje nuolat vyksta tradiciniai renginiai: močiutės ir senelio diena, šimtadienis, Lietuvos ir Lenkijos valstybinių švenčių minėjimai, poezijos vakarėliai lenkų ir lietuvių kalbomis, atvirų durų dienos tėvams, Kaziuko mugė, Kalėdų šventė, Gimnazijos globėjo šventė, konkursai ir olimpiados, varžybos, tradiciniai prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Gegužė - mėnuo be smurto“, akcijos „Tolerancijos diena“ ir „Darom“, tradicinis susitikimo su buvusiais mokyklos abiturientais vakaras, kuriame kiekvienais metais dalyvauja daug buvusių mokyklos mokinių. Jų noras lankytis savo mokykloje, skleidžiama gera nuomonė apie dabartinę gimnazijos emocinę ir materialinę aplinką, džiugina ir įpareigoja visą gimnazijos bendruomenę siekti geresnių rezultatų, tobulėti ir įveikti dabarties iššūkius.

Aktyviai vykdoma Sveikatingumo programa, jos tikslas – atkreipti gimnazijos bendruomenės (ypač mokinių) dėmesį į sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo svarbą, stiprinti asmeninę atsakomybę už savo ir aplinkinių sveikatą, skatinti mokinius aktyviai ir prasmingai leisti laisvalaikį.

Glaudžiai bendradarbiaujama su Dieveniškų „Ryto“ gimnazija, Dieveniškų lopšeliu-darželiu, Šalčininkų rajono administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, VAVPK Šalčininkų rajono Policijos komisariato pareigūnais, Šalčininkų rajono psichologine pedagogine tarnyba, Dieveniškų seniūnija, Dieveniškų istoriniu regioniniu parku, Dieveniškų pasienio užkarda, Dieveniškų laisvalaikio salės vadove. Bendrai organizuojami ir pravedami renginiai, vyksta akcijos, susitikimai, pokalbiai. Vykdydami karjeros ugdymo programą bendradarbiaujama su Šalčininkų Darbo birža, sistemingai organizuojami susitikimai su mokyklą baigusiais abiturientais, kurie dalijasi savo sėkmės istorijomis, skatina mokinius tinkamai pasirinkti būsimą specialybę.

Mokiniams buvo organizuotas vasaros poilsis. 67 mokiniai birželio mėnesį dalyvavo dviejų savaitių dieninėje stovykloje „Kūrybingas krašto pažinimas“ (finansavo Šalčininkų rajono savivaldybė), kur gavo nemokamus pusryčius ir pietus, stiprino sveikos gyvensenos įpročius, kūrybiškumo gebėjimus, sportavo, vyko į kultūrinės pažintines ekskursijas Šalčininkų rajone, bendradarbiavo planuojant ir įgyvendinant patyčių prevencijai ir tolerancijai skirtas veiklas. 15 mokinių birželį dalyvavo 12 dienų dieninėje stovykloje, kurią finansavo „Wspólnota Polska“.

2017 metais buvo organizuojami įvairūs renginiai, akcijos, minėjimai, šventės, protmūšiai, etnografiniai užsiėmimai.

## 5. Finansų valdymas

### Patvirtintų asignavimų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį 2017 m.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	Gauti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį (Eur)	Panaudoti asignavimai per ataskaitinį laikotarpį (Eur)	Pastabos
1.	Mokymo lėšos (klasės krepšelio lėšos)	292841	292841	Iš jų panaudota: 1.vadovėliams, mokymo priemonėms -12893 Eur;

				2. mokinių pažintinei veiklai-270 Eur; 3. mokytojų kvalifikacijai tobulinti-3520 Eur; 4.IKT diegimui ir naudojimui -968 Eur.
2.	Aplinkos lėšos (savivaldybės biudžeto lėšos)	164198	164198	Iš jų panaudota mokinių pavežėjimui 10300 Eur.
3.	Lėšos už įstaigos teikiamas paslaugas (mokyklinio autobuso nuoma)	685	685	
4.	Lėšos už patalpų (valgyklos) nuomą	236	236	
5.	Lėšos už komunalinės paslaugas (valgykla)	3459	3459	
6.	Socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas)	17645	17945	
7.	Socialinė parama mokiniams (nemokamo maitinimo administravimo išlaidos)	1933	1933	
8.	<i>Kitos lėšos...4LRVB(VB) valstybės lėšos</i>	7800	7800	Pedagogų darbo užmokesčiui

Lėšų, gautų iš krepšelio ir savivaldybės biudžeto, vienam mokiniui vidutiniškai tenka 3715 Eur.

## 6. Problemos, tobulintinos veiklos sritys, numatomi sprendimo būdai, priemonės.

Problemos:

1. Nėra finansavimo šaltinio sporto salės remontui.
2. Nėra anglų kalbos specialisto.
3. Mažėja mokinių skaičius.
4. Prastėja mokinių mokymosi pasiekimai.

Tobulintinos veiklos sritys numatytos patvirtintame gimnazijos 2018-2020 metų strateginiame plane, kuriame keliami šie pagrindiniai tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, skatinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį;
  2. Formuoti veiklią, emociškai saugią, draugišką, besimokančią ir bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę.
-