PATVIRTINTA

Dieveniškių Adomo Mickevičiaus

gimnazijos direktoriaus

2019 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. VI-162

**DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas

(toliau –ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

1. Ugdymo plano tikslas - nustatyti pradinio ugdymo programos vykdymo bendruosius

reikalavimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, kuriais vadovaudamasi gimnazija sudaro lygias galimybes kiekvienam pradinio klasių mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

1. Ugdymo plano uždavinys - pateikti gimnazijos susitarimus dėl ugdymo turinio

formavimo ir įgyvendinimo.

4. Gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021mokslo metų pradinio ugdymo pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programosbendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ,,Dėl 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

**II SKYRIUS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

1. 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. pradinio ugdymo programos ugdymo plano projektui

parengti 2019 m. gegužės 16 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-90 buvo sudaryta darbo grupė. Darbo grupė rengdama ugdymo plano projektą, rėmėsi švietimo stebėsenos duomenimis ir

rekomendacijomis: nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis. Darbo grupė siūlo susitarimų dėl pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo projektus ( **1-10 priedai**).

1. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

7. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d.

Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

8. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

9. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

10. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens | 2019-10-28–2019-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2019-12-23–2020-01-03 |
| Žiemos | 2020-02-17–2020-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2020-04-14–2020-04-17 |

11. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens | 2020-10-26–2020-10-30 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2020-12-23–2021-01-05 |
| Žiemos | 2021-02-15–2021-02-19 |
| Pavasario (Velykų) | 2021-04-06–2021-04-09 |

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 2019-2020 mokslo metų ugdymo proceso pabaiga - birželio 9 d., 2020-2021 mokslo metų ugdymo proceso pabaiga - birželio 8 d.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į gimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

15. Visas ugdymo procesas vykdomas gimtąją (lenkų) kalba. Bendroji programa vykdoma dvikalbio ugdymo būdu, kai vykdomas mokymas lietuvių kalba per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos (dalykas ,,Pasaulio pažinimas“), vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

16. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Mokytojas prieš išvykdamas pateikia ugdymo proceso už gimnazijos ribų veiklos planą direktoriui. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Kelionei skirta laiką galima įskaičiuoti į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką, jeigu kelionės metu ugdymas yra vykdomas.

17. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. 2019-2020 m.m. I pusmetis: rugsėjo 2-sausio 24 d., II pusmetis sausio 27 d. – birželio 9 d. 2020-2021 m.m. I pusmetis: rugsėjo 1- sausio 24 d., II pusmetis sausio 27 d. – birželio 8 d. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma pamoka, bet ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir kitais būdais: gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas, lankymasis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose, muziejuose ir kt.

18. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1-oje klasėje -35 min., 2-4 -ose klasėse – 45 min.

19. Gimnazijos ugdymo plane įteisinti **privalomi susitarimai** visiems mokytojams:

19.1. prioritetinis pradinio ugdymo tikslas: siekti kiekvieno mokinio pažangos;

19.2. stiprinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus.

20. **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:**

20.1. maksimalus pamokų / ugdymo(si) valandų skaičius per dieną - ne daugiau nei 6 pamokos;

20.2. per dieną negali būti daugiau negu 1 kontrolinis darbas, kurio vykdymo laiką turi numatyti dalyko mokytojas;

20.3. mokiniams skiriami namų darbai: 1 klasės mokiniams iki 30 min., 2 klasės mokiniams -iki 45 min.; 3, 4 klasių mokiniams -iki 1 val. Namų darbai skiriami mokytojo nuožiūra, namų darbų apimtis ir užduotis turi priklausyti nuo mokinių gebėjimų (kad mokinys gebėtų savarankiškai jį atlikti), būtų naudingi mokinio tolesniam mokymuisi. Namų darbai negali būti užduodami atostogoms, skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

20.4. mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijoje.

21. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis

ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

22. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę pateiktas plano **1 priede**. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 8. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti mokytojas dalykininkas rengia dalyko ilgalaikį planą vieneriems mokslo metams, kur dalyko turinys išdėstomas temomis, remiantis dalyko mokymo/mokymosi logika. Dalykų ilgalaikius planus mokytojai aptaria metodinėje grupėje. Metodinės grupės pirmininkas planus aprobuoja iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos. Mokytojas dalykininkas suderina ilgalaikius planus su kuruojančiu vadovu ir pateikia direktoriui tvirtinimui. Ilgalaikio plano forma pateikiama **2 priede.**

23. Dorinio ugdymo programos įgyvendinimas:

23.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

23.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

24. Kalbinio ugdymo programų įgyvendinimas:

24.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano nurodytas pamokas;

24.2. gimtosios kalbos (lenkų) mokymas(is) vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos (lenkų) programą;

24.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

25. Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo programų įgyvendinimas:

25.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis **skiriama pusė** pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Gimnazija, sudarydama sąlygas pradinio ugdymo mokiniams ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, **vieną ketvirtąją** pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko (17 pamokų) skiria tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje;

25.2. socialiniams gebėjimams ugdyti **vieną ketvirtąją** pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko (17 pamokų) mokytojas organizuoja ugdymo procesą socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

26. Fizinio ugdymo programos įgyvendinimas:

26.1. sudarytos sąlygos pradinio ugdymo mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę).

26.2. specialiojo medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

27. Meninio ugdymo (dailės ir technologijų, muzikos, šokio) programų įgyvendinimas:

27.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip **vieną trečiąją** dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

27.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (**1 per savaitę**) iš fiziniam ugdymui skiriamo laiko.

28. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį **integruojama:**

28.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

28.2. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimas į ugdymo turinį pateiktas **3 priede**;

28.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į ugdymo turinį pateiktas **4 priede**;

28.4. pradinių klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje LIONS QEST socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje ,,Laikas kartu”, kuriai įgyvendinti skiriamos atskiras ugdymo laikas iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir neformaliajam ugdymui;

28.5. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į kultūrinę pažintinę veiklą;

28.6. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese per įvairių dalykų pamokas naudojamos kaip ugdymo priemonė ( pažymima ilgalaikiuose planuose);

28.7. Ugdymo karjerai programos integravimas į ugdymo turinį pateiktas **5 priede.**

29. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal tvarką **(6 priedas**).

30. Susitarimai dėl priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos pateikti Gimnazijos mokymosi pagalbos ir mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plane (**7 priedas**).

31. Susitarimai dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo pateikti Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše (**8 priedas**).

32. Pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis (**9 priedas**). Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarka pateikta **10 priede**. Pažintinei, kultūrinei veiklai organizuoti panaudojamos ir Kultūros paso programos finansuojamos paslaugos.

**IV SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**

**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

33. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

34. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa ir ugdymo turinys.

35. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

35.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

35.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

36. Individualus ugdymo planas metams rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą, tobulinti mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniam.

37. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą: pritaiko bendrąjį ugdymo planą atsižvelgdama į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

38. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi visų bendrosios programos ugdymo dalykų.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

APROBUOTA

Gimnazijos tarybos

2019 m. rugpjūčio 29 d.

posėdyje, protokolo Nr. 07

2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų

pradinio ugdymo programos

ugdymo plano

1 priedas

**Pamokų skaičiaus pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę**

**2019-2020 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | |
|  | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | pradinio ugdymo programa (1-4 kl.) |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Lietuvių kalba | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 1 kl. - 26 | 2 kl. -29 | 3 kl.– 28 | 4kl.-28 | 111 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti |  | 1-SEU | 1-SEU | 1-SEU | 3 |
| Iš viso | 26 | 30 | 29 | 29 | 114 |
| Neformaliojo švietimo valandos | 1- SEU |  | 1-,, Dainuokime linksmai“  1-,,Anglų kalbos klubas“ | | 4 |
| 1val. ,, Kregždutės“ | |  | |

**2020-2021 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | | | |
|  | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | pradinio ugdymo programa (1-4 kl.) |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Lietuvių kalba | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Privalomų pamokų skaičius | 1 kl. - 26 | 2 kl. -28 | 3 kl.– 28 | 4kl.-28 | 110 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti |  | 1-SEU | 1-SEU | 1-SEU | 3 |