PATVIRTINTA

Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos direktoriaus

 2021 m. rugpjūčio 31 d.

 įsakymu Nr. V1-151

**DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2021-2022 m. m.**

2021-2022 m. m. gimnazijos veikla orientuota į 2021 – 2023 metų gimnazijos strateginio plano realizavimą.

**TIKSLAI:**

Didinti ugdymo ir ugdymosi efektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.

**Tikslas 1.**

**Didinti ugdymo ir ugdymosi efektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Vykdymo laikas | Atsakingi | Tikslo įgyvendinimokriterijai |
| 1.1. Tobulinti pamokos vadybą. | 1.1.1. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis, naudoti įvairesnius mokymąsi skatinančius mokymo(si) metodus. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai | Dauguma mokytojų parenka ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius, pamokos tampa veiksmingesnės, didėja mokymosi motyvacija.  |
| 1.1.2. Teikti pamokoje mokymosipagalbą mokiniams, turintiemsspecialiųjų ugdymosi poreikių. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkaiMokytojo padėjėjas | Dauguma mokytojų kiekvienoje pamokoje teikia mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. |
| 1.1.3. Tobulinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus įvairių pamokų metu. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai | Dauguma mokytojų kryptingai parenka ugdymo turinį pamokai, siekiant gerinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus. |
| 1.1.4. Vykdyti pamokų stebėseną,orientuotą į mokinių personalizuotą ugdymą. | Per mokslo metus | Direktorė,direktoriauspavaduotojaugdymui | Stebėtos ir aptartos bent 70 proc. mokytojų pamokos. Su mokytojais aptariama, ar pamokai parinktas ugdymo turinys atitinka mokinių gebėjimus ir poreikius. |
| 1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą. | 1.2.1. Taikyti kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimą pagal dalyko vertinimo kriterijus ir gimnazijoje priimtus susitarimus. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai | Dauguma mokytojų pamokose mokinių individualią pažanga matuojama pagal aiškius dalyko vertinimo kriterijus ir gimnazijoje priimtus susitarimus, skatina mokinius pasiekimus fiksuoti, reflektuoti ir mokytis naudojant savo sukauptus darbus dalyko pasiekimų vertinimo aplankuose (NMPP mokinio ataskaita, kontroliniai, diagnostiniai darbai). Visi klasių vadovai vieną klasės valandėlę per mėnesį skiria mokinių pažangos pasimatavimui. Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Stiprės mokinių motyvacija, pasitikėjimas savimi. |
| 1.2.2. Padėti mokiniams išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, susiplanuoti žingsnius, kaip jų bus siekiama, pasimatuoti rezultatą. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkaiKlasių vadovai | Ne mažiau negu 30 proc. mokinių išsikelia asmeninius mokymosi tikslus, susiplanuoja žingsnius, įsivertina ir aptaria su dalyko mokytoju, kaip sekėsi juos pasiekti. Klasių vadovai veda individualus pokalbius su mokiniais: mokiniai mokosi planuoti mokymosi laiką, kelia mokymosi tikslus ir uždavinius. Ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, ugdomas pozityvus požiūris į mokymąsi . |
| 1.2.3. Apie mokinio pažangą, jo pasiekimus teikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkaiKlasių vadovai | Mokytojai, klasių vadovai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Įsivertinimo metu nustatyta, kad daugumą mokinių ir tėvų tenkina gaunama informacija. |
| 1.2.4. Vykdyti pamokų stebėseną,orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą. | Per mokslo metus | Direktorė,direktoriauspavaduotojaugdymui | Stebėtos ir aptartos bent 70 proc. mokytojų pamokos. Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, koks turi būti gerai atliktas darbas: vertinama tik tai, kas buvo numatyta uždavinyje ir tik pagal sutartus vertinimo kriterijus. |
| 1.3. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas. | 1.3.1. Diegti IT pradinio ugdymo procese. | Per mokslo metus | Pradinių klasių mokytojaiMokytojai dalykininkai | Visi pradinėse klasėse dirbantys mokytojai ugdymo procese naudoja šiuolaikinės skaitmeninės technologijos skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti.  |
| 1.3.2. Naudoti skaitmenines mokymosi platformas ir elektronines pratybas diferencijuojant užduotis. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai | Įsigyta elektroninė prieiga prie elektoninių pratybų EMA ir Eduka sistemų. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. |
| 1.3.3. Pamokų, neformaliojo švietimo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.  | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai, neformaliojo ugdymo mokytojai | Ne mažiau negu 60 proc. mokytojų suplanuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip po 1 pamoką/ užsiėmimą su kiekviena klase per mokslo metus netradicinėse erdvėse. (už klasės ar gimnazijos ribų).  |
| 1.3.4. Išnaudoti kultūros paso galimybes mokinių kūrybingumui ugdyti. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkaiKlasių vadovai | Kiekvienam gimnazijos mokiniui sudarytos sąlygos kultūros ir meno pažinimui plėsti. |
| 1.3.5. Tobulinti mokytojų didaktines ir skaitmenines kompetencijas, organizuojant mokymus ir seminarus.  | Per mokslo metus | DirektorėDirektoriauspavaduotojaugdymui, mokytojai dalykininkai | Mokymai įtakoja mokytojų kompetenciją, dėl ko tikėtina pagerės mokinių pasiekimai.  |

**Tikslas 2.**

**Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Vykdymo laikas | Atsakingi | Tikslo įgyvendinimokriterijai |
| 2.1. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką. | 2.1.1. Organizuoti tyrimą apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje. | Per mokslo metus | Soc.pedagogasVGK | Atliekamas tyrimas ir analizė. Analizės išvados naudojamos patyčių prevencinės veiklos tobulinimui. |
| 2.1.2. Organizuoti veiklas, skatinančias draugiškumą, toleranciją, pagarbą vienų kitiems.  | Per mokslo metus | Soc. pedagogas Klasių vadovai Mokinių taryba | Organizuojamos 2-3 veiklos ar renginiai per metus, pagerės emocinis mikroklimatas gimnazijoje.  |
| 2.1.3. Įgyvendinti prevencines programas. | Per mokslo metus | Soc. pedagogas Klasių vadovai  | Kiekvienas mokinys dalyvauja socialinių emocinių kompetencijų ilgalaikėje prevencinėje programoje : ,,Laikas kartu“, ,,Paauglystės kryžkelės“, Raktai į sėkmę“. Dalyvaujantys tobulina gebėjimus įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. Dauguma mokinių noriai dalyvauja renginiuose, kuriuose ugdomos mokinių vertybinės nuostatos. Dauguma mokinių laikosi gimnazijoje priimtų taisyklių ir susitarimų į programų įgyvendinimą įtraukiami tėvai. |
| 2.1.4. Dalyvauti socialiniuose projektuose, akcijose. | Per mokslo metus | Soc. pedagogas Klasių vadovai Mokytojai dalykininkaiMokinių taryba | Didėja mokinių pasitikėjimas savimi, gerėja jų socializacija, mažėja patyčių. Gerėja gimnazijos bendruomenės emocinė ir fizinė sveikata. |
|  | 2.1.5. Planuojamos ir organizuojamos sveikatingumo veiklos. | Per mokslo metus | Visuomenės sveikatos specialistė,Klasių vadovai Mokytojai dalykininkai | Kiekvienoje klasėje įgyvendinta Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, organizuotos sveikatingumo veiklos, pravesti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.  |
| 2.2.Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą. | 2.2.1. Organizuoti susirinkimai tėvams dėl gimnazijos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančių tvarkų, susitarimų ir taisyklių. | Per mokslo metus | DirektorėDirektoriaus pavaduotoja ugdymuiKlasių vadovai | Tinkamas tėvų informavimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.  |
| 2.2.2. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitas, individualius pokalbius, diskusijas. | Per mokslo metus | DirektorėDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistaiKlasių vadovai | Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.  |
| 2.2.3. Įtraukti tėvus į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, šventes ir kitus renginius.  | Per mokslo metus | DirektorėDirektoriaus pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistaiKlasių vadovai | Gyvenimas gimnazijoje taps bendruomeniškesnis. Kursis aktyvesnė gimnazijos bendruomenė.  |