

PATVIRTINTA
Dieveniškių Adomo Mickevičiaus
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-152

**DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS
2021–2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. 2. Ugdymo planų tikslas – nustatyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, kuriais vadovaudamasi gimnazija sudaro lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo plano uždavinys – pateikti gimnazijos susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1 pateikti gimnazijos susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo

3.2 nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio

ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II.UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. 2021–2022 mokslo metai.

6.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

6.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

6.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

6.2. 2022–2023 mokslo metai.

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

6.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

7. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą skirstomas trimestrais, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – pusmečiais.

7.1. 2021-2022 m.m nustatyta trimestrų, pusmečių trukmė:

I trim.: 2021-09-01 – 2021-12-03.

II trim.: 2021-12-06 – 2022-03-18.

III trim: 2022-03-21 - 2022-06-21.

I pusm: 2021-09-01 – 2022 -01-21

II pusm.: 2022-01-24 – 2022-06-14 (III gimnazijos klasės mokiniams)

7.2. 2022-2023 m.m nustatyta trimestrų, pusmečių trukmė:

I trim.: 2022-09-01 – 2022-12-02.

II trim.: 2022-12-05 – 2023-03-17.

III trim: 2023-03-20 - 2021-06-22.

I pusm: 2022-09-01 – 2023 -01-20

II pusm.: 2023-01-23 – 2023-06-15 (III gimnazijos klasės mokiniams)

II pusm: 2023-01-23 – 2023-06-01 (IV gimnazijos klasės mokiniams).

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 2021-2022 ugdymo proceso pabaiga - 5-8 ir I-II gimnazijos klasės mokiniams birželio 21 d., III gimnazijos klasės mokiniams birželio 14 d. 2022-2023 mokslo metų pabaiga - 5-8 ir I-II gimnazijos klasės mokiniams birželio 22 d., III gimnazijos klasės mokiniams birželio 15 d., IV gimnazijos klasės mokiniams birželio 1 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su gimnazijos taryba, Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektui parengti 2021 m. gegužės 16 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-89 buvo sudaryta darbo grupė. Darbo grupė rengdama ugdymo plano projektą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą priimti sprendimai dėl:

13.1 ugdymo turinio planavimo: ugdymo turinys planuojamas pagrindiniame ugdyme -1 metams, viduriniame ugdyme- 2 metams. Dalykų ilgalaikius planus mokytojai aptaria metodinėje grupėje. Metodinės grupės pirmininkas apibūdina planus, mokytojas dalykininkas suderina ilgalaikius planus su kuriojančiu vadovu ir pateikia direktoriui tvirtinimui. Ilgalaikio ir trumpalaikio plano forma pateikiama priede nr. 1

13.2 dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

13.3 bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje (rašto darbams ir atsakinėjimo žodžiu) priedas nr. 2;

13.4 mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, priedas nr. 3;

13.5 mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) ir mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti, priedas nr. 4;

13.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą, priedas nr. 5;

13.7. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

13.8 mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

13.9 pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo, priedas nr. 6;

13.10 nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

13.11. brandos darbo organizavimo, priedas nr 7;

13.12. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

13.13. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti panaudojimo;

13.14. švietimo pagalbos teikimo, priedas nr. 8;

13.15 siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių, dalykų kursų, pamokų, skirtų mokymosi pagalbai teikti;

13.16 mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

13.17 bendradarbiavimo būdų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų;

13.18 ugdymo karjerai;

13.19. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo:

13.19.1 Kiekvienas mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis dvejiems mokslų metams dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai, suderinti su gimnazijos galimybėmis. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokomasi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis ir pan. Mokinsys individualų ugdymo planą suderina su mokyklos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

13.19.2 Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinsys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

13.19.3 Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovui ar vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

14. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Šalčininkų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Gimnazijos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

15. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą į ugdymo turinį integruoja:

15.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo). Programa įgyvendinama

5-8 ir I–IV gimnazijos klasėse klasės valandėlių metu, per dalykų gamta ir žmogus, biologijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo dalykų ugdymą ir per susitikimus su visuomenės sveikatos biuro specialistais. Parengta Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, priedas nr 9.

15.2. Ugdymo karjerai programą (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa). Mokytojas, atsakingas už ugdymą karjerai, praveda 5-II g klasėse po 5 val, III ir IV gimnazijos klasėse po 7 valandas užsiėmimų. Ugdymo karjeros programa pateikta priede nr 10.

15.3. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirinko nuoseklią socialinio ir emocinio ugdymo prevencinę programą Lions Quest - 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“ ir I-IV gimnazijos klasėse „Raktai į sėkmę“, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Lions Quest programa 5-IV gimnazijos klasėse integruojama į klasių vadovavimą, per organizuojamas savanorystės veiklas.

15.4 Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, išdėstoma per istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos dalykų pamokas, per klasės valandėles, susitikimuose su Dieveniškių pasienio užkardos pasieniečiais. Programa pateikta **priede nr 11**.

15.5 Informacinio raštingumo veiklos integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos ir informacinių technologijų dalykų ugdymą, priedas nr. 12.

15.6 Verslumo ir finansinio raštingumo - į dailės, informacinių technologijų, gimtosios kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos, matematikos dalykų ugdymą, skiriant 3 val. iš kultūrinės pažintinės veiklos, **priedas nr. 13**.

15.7 Antikorupcinio ugdymo programa išdėstoma per istorijos, pilietiškumo pagrindų, dailės dalykų pamokas, per klasės valandėles, priedas nr. 14.

16. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

16.1 integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį ir žymima pastabose. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose;

16.2 Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

17. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną po 4 pamokos užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos turinį.

18. Kultūrinė pažintinė veikla yra integruojama į dalykų ugdymą, yra organizuojama nuosekliai per mokslo metus. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 60 pamokų. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pažintinei, kultūrinei veiklai organizuoti panaudojamos ir Kultūros paso programos finansuojamos paslaugos. Yra parengtas gimnazijos kultūrinės pažintinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (priedas nr 15) ir 2021-2022 m.m. kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės, socialinės-pilietinės, prevencinės ir kitų veiklų planas (priedas nr 6).

2021-2022 m.m 2 dienos kultūrinės pažintinės veiklos organizuojamos poilsio dienomis.

19. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama: 5-7 klasėje ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus,

8, I-II gimnazijos klasėje - ne mažiau kaip 15 valandų, Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir mokslo metų pabaigoje vertinama įrašu "įskaityta", "neįskaityta". Sudarytas socialinės pilietinės veiklos tvarkos aprašas, priedas nr. 5.

V. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS IR PAGALBOS TEIKIMAS

20. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21. Gimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą.

22. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka:

22.1. Namų darbai:

22.1.1 turi atitikti mokinio galias;

22.1.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

22.1.3 nebūtų užduodami atostogoms;

22.1.4 nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

22.1.5 Mokytojas kartu su mokiniais privalo aptarti namų darbų vertinimo periodiškumą.

Namų darbų vertinimas numatomas kiekvieno dalyko vertinimo sistemoje.

22.1.6 Rekomenduojama namų darbų atlikimo trukmė:

5–6 kl. mokiniams namų darbams skiriama 1,5 valandos,

7–8 kl. mokiniams namų darbams skiriama 2 valandos,

I–IIg kl. mokiniams namų darbams skiriama 2,5 valandos;

22.1.7 atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami (paskutinę pamoką prieš atostogas mokytojas dalykininkas el. dienyne įrašo įrašą "namų darbai neskiriami").

22.1.8 Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, yra sudarytos sąlygos juos atlikti mokyklos bibliotekoje ar mokyklos koridoriuose.

22.2. Kontroliniai darbai:

22.2.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų elektroninio dienyno tvarkaraštyje mėnesiui;

22.2.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

22.2.3. apie kontrolinį darbą mokiniai papildomai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

22.2.4. kontroliniai darbai nerašomi po ligos, mokinių atostogų, šventinių dienų;

22.3 Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 pamokos.

22.4 Trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos, ilgalaikės-įskaitomos į mokymosi krūvį. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5 klasėje skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

23. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas pagal gimnazijos mokymosi pagalbos ir mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą, priedas nr 4.

24. Švietimo pagalbos mokiniui organizuojamas pagal gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašą, priedas nr 8.

VI. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

25. Klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti, pasirenkamiesiems dalykams mokytis, dalyko moduliams, vidurinio ugdymo dalykams mokytis.

26. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 5 mokiniai.

VII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

27. Gimnazijos ugdymo plane nustatomi mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos ir būdai:

27.1. Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, susitikimai, tėvų dalyvavimas projektuose, vaikų šventėse, tėvų švietimas (seminarai, paskaitos), informacijos sklaida (informavimas raštu, žodžiu, sms žinutėmis, elektroniniais laiškais, atvirų durų dienų organizavimas), konsultacijos tėvams įvairiais klausimais, bendros vaikų ir tėvų išvykos.

27.2. Bendradarbiavimo dėka klasės vadovas gali įtraukti tėvus į gimnazijos veiklą, įvairiomis formomis užtikrinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese. Tėvai patys įsitraukia į klasės gyvenimą, dalyvauja klasės renginiuose, išvykose. Įgyvendinant šiuolaikinio ugdymo nuostatas daug dėmesio skiriama tėvų švietimui, stengiantis teigiamai paveikti šeimos pedagoginę kultūrą.

28. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Mokyklos administracija ir klasių vadovai po kiekvieno trimestro, pusmečio organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

29. Gimnazijos administracija, socialinis pedagogas ir klasių vadovai konsultuoja ir skatina mokinių tėvus, kaip sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti vaiką mokytis, padėti mokytis namuose, sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

30. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę ar kitą veiklą. Sudaryta neformaliojo ugdymo pasiūla.

32. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji yra neprivaloma. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

33. Neformaliojo švietimo užsiėmimai gali vykti (suderinus su gimnazijos administracija) kitose ugdymo aplinkose.

34. Neformaliojo švietimo grupės mažiausias mokinių skaičius – 8.

35. Neformaliojo ugdymo programos ir valandų paskirstymas 2021-2022 m.m.

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Val. sk	Klasės
1.	„Dainuokime kartu“	1	5-8 kl
2.	„Mergaičių choras“	1	I-III g kl
3.	„Tyrimų laboratorija“	1	5-8 g kl
4.	„Stiprūs vykrūs“	1	I-III g kl
5.	Religinis teatras „Kelias“	2	5-II g kl
6.	„Šokis“	1	5-7 kl
7.	„Šokis“	1	8-III g kl
8.	Teatras	1	6-II g kl
9.	Fizika praktiškai	1	7-I g kl

X. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

36. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

37. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

38. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos:

38.1 II gimnazijos klasėje lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulio mokytis skiriama 1 val.;

38.2 mokymosi pagalbai teikti, **mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu**, skiriant ilgalaikes, trumpalaikes lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (lenkų kalbos), anglų kalbos, matematikos, chemijos dalykų konsultacijas 5-8 ir I- III gimnazijos klasėse ;

39. Gimnazija nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas.

40. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

40.1 įtraukia šių gebėjimų ugdymą į mokyklos ugdymo turinį;

40.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

40.3 rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

40.4 sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

XI. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

41. Dorinis ugdymas:

41.1 Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renka dvejimėms metams (5–6, 7–8, I, II gimnazijos klasėms).

41.2 2021-2022 m.m ir 2022-2023 m.m I g ir II g klasės per dorinio ugdymo pamokas jungiamos.

42. Lietuvių kalba ir literatūra:

42.1 Gimnazija siūlo II g klasėje mokytis dalyko lietuvių kalbos ir literatūros modulį "Kalbos labirintai" skirtą rašymo gebėjimams gerinti.

43. Užsienio kalbos:

43.1 Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

43.2 Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Antrajai užsienio kalbai mokytį skiriamos pamokos, numatytos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

43.3 II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

44. **Gamtos mokslai:** Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

44.1 mokymas per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

44.2 Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, pagal gimnazijos galimybes mokytojas pamokas planuoja atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

45. **Technologijos:**

45.1 Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

45.2 Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytį technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. I gimnazijos klasės mokiniams pagal gimnazijos galimybes, užsiėmimai organizuojami kitose aplinkose, kur mokiniai galėtų supažinti su profesijomis.

45.3 Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas mokslo metų pabaigoje.

46.4 **2021-2022 m.m ir 2022-2023 m.m I g ir II g klasės per technologijų pamokas jungiamos.**

47. **Informacinės technologijos:**

47.1 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 ir 8 klasėse skiriama po 19 pamokų informacinių technologijų bendrosios programos kursui išdėstyti.

47.2 **2021-2022 m.m ir 2022-2023 I g ir II g klasės per informacines technologijų pamokas jungiamos.** I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. 2021-2022 m m I ir II gimnazijos klasėse renkasi vieną iš siūlomų modulių programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų, 2022-2023 I ir II gimnazijos klasėse mokiniai mokosi privalomosios informacinių technologijų dalies.

48. **Socialiniai mokslai:**

48.1 Mokymas per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

48.2 Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

48.3 Laisvės kovų istorijai mokytį II g klasėse skiriama 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų mokymą.

48.4 Mokiniams siūloma rinktis mokytį pasirinkamąjį Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–9 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

48.5 Į pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko turinį I gimnazijos klasėje integruojamos temos: Lietuvos nacionalinis saugumas, Vidaus ir išorės pavojai, Lietuvos gynybinė politika.

49. Fizinis ugdymas:

49.1 2021-2022 m.m ir 2022-2023 m.m I g ir II g klasės per fizinio ugdymo pamokas jungiamos.

49.2 Gimnazijoje sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje.

49.3 Parengiamosios ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę, savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

49.4 Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą ir veiklą bibliotekoje), kurią organizuoja fizinio ugdymo mokytojas, klasių vadovas.

50. Matematika:

50.1 Per matematikos dalyko pamokas bus skiriama daugiau laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

50.2 Ugdant mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“, matematikos nacionalinio mokinių mokymosi patikrinimo užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

51. **Menai:** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

51.1 2021-2022 m.m ir 2022-2023 m.m I g ir II g klasės per dailės ir muzikos pamokas jungiamos.

52. **Žmogaus sauga:** Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis: Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I–VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. ISAK-1030 (Žin., 2006, Nr. 61-2235), Civilinės saugos mokymo programa bendrojo ugdymo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr. 5-169), ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr. 60-2743)..

53. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus 2021-2022 mokslo metus:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	gimnazijos I klasė	gimnazijos II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys/ Dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1;1)		74 (1;1)		148		74 (1;1)	222
Kalbos								
Gimtoji kalba (lenkų)	370 (5;5)		370(5;5)		740		296 (4;4)	1036
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740		333 (4;5)	1073
Užsienio kalba (anglų)	222 (3;3)		222 (3;3)		444		222 (3;3)	666

Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296(4;4)		296 (4;4)		592	296 (4;4)		888
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37(1;0,5)		111	74 (1;1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		-		148	-		148
Biologija	-		111 (2;1)		111	111 (2;1)		222
Chemija	-		74 (0;2)		74	148 (2;2)		222
Fizika	-		102 (1;2)		102 (3)	136 (2;2)		238 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148(2;2)		148 (2;2)		296	148 (2;2)		444
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	74 (1;1)		74
Socialinė -pilietinė veikla	10;10		10;15		45	15;15		75
Geografija	74 (0;2)		148(2;2)		222	111 (2;1)		333
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	37(1;0)		37
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148 (4)	74(1;1)		222
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148 (4)	74(1;1)		222
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259	92,5 (1;1,5)		351,5
Fizinis ugdymas	222 (3;3)		222(2;2)		444	148 (2;2)		552
Žmogaus sauga	37(1)		37 (1)		74	18,5 (0,5)		92,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms mokymosi praradimams dėl Covid – 19 kompensuoti skaičius per savaitę,	12				12	10		22
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	32 2020-2021 m.m-33	33		34	33	194 2020-2021 m.m 195
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	7				7	4		11

54. Pagrindinio ugdymo programos 2021-2022 m.m lentelė

DALYKAI	SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS DALYKUI					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I klasė	II klasė

Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4	4	4
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	2	1	2	1
Fizika	-	-	1	2	2	2
Chemija	-	-	-	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5 I pusm	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiško pagrindai.	-	-	-	-	1	1
Geografija	-	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	-	-		-	1	-
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2
Žmogaus sauga	1	1		0,5 II pusm		0,5 II pusm
Dalykų moduliai						1 val lietuvių kalba ir literatūra
Pamokos, skirtos mokymosi pagalbai teikti (ilgalaikėms trumpalaikėms konsultacijoms) mokymosi praradimams po COVID -19	3	3	3	3	5	4
Viso:	31 Min-31	33 Min-33	33 Min-33	34 Min-34	34 Min-34	34 Min-33

XII.MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

55. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

55.1. formaliojo švietimo programą;

55.2. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai) ir mokymo proceso organizavimo būdą;

55.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

55.4. esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

56. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

57. Gimnazija sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

57.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

57.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu ugdymo planų 58 punkte;

57.3. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

58. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 13.4 punktų nuostatomis.

59. Mokinių, mokomų pagal pritaikytas dalyko ugdymo programas, pasiekimai vertinami atsižvelgiant į dalyko patenkinamo pasiekimų lygio kriterijus.

60. Mokinių, mokomų pagal individualizuotas dalyko ugdymo programas, pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jiems sudarytos programos įsisavinimo lygį. Jie gali būti vertinami labai gerais, gerais ir nepatenkinamais pažymiais (jei matyti, kad mokinys turi potencialių galių, bet nesistengia.)

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PRITAIKYTAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMAS

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo planų 54 punkto, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

62. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

63. Mokiniui besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas ugdymo turinys planuojamas metams, mokytojai ugdymo programas rašo pagal pateiktą formą, priedas nr. 16.

64. 2021-2022 m.m I g klasėje mokoma pagal gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo biologijos, chemijos pritaikytas bendrojo ugdymo programos, 6 klasėje mokoma pagal gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos, informacinių technologijų, istorijos, gamta ir žmogus pritaikytas bendrojo ugdymo programos,

65. Mokiniais besimokantiems pagal pritaikytas programos siūloma mokymosi pagalba konsultacijų metu.

IV. MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

66. Mokiniai, besimokančiam pagal individualizuotą ugdymo programą ir turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planų 58 punkto, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

67. Individualizuotas dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokytojas parengia atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas (specialiųjų poreikių žemų ir labai žemų gebėjimų mokinių ugdymui) . Taip pat mokytoją gali konsultuoti mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

68. Mokiniai besimokančiam pagal individualizuotas programos ugdymo turinys planuojamas metams, mokytojai ugdymo programos rašo pagal pateiktą formą priedas nr. 17.

68. 2021-2022 m.m gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos, informacinių technologijų, istorijos, gamta ir žmogus, dailės, muzikos, dorinio ugdymo (tikybos), technologijų, fizinio ugdymo, žmogaus saugos individualizuotas ugdymo programos.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ DALYVAVIMAS NEFORMALIAJAME UGDYME, KLASĖS GYVENIME

69. Gimnazijos administracija, klasių vadovai ir neformaliojo ugdymo mokytojai ragina ir skatina mokinius, turinčius specialiuosius poreikius, dalyvauti neformaliajame ugdyme kartu su kitais mokiniais.

70. Didelis dėmesys yra skiriamas specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimui klasės gyvenime, klasės vadovai, mokytojai dalykininkai skatina mokinius dalyvauti rengiant gimnazijos šventes, dalyvauti projektuose ir kituose renginiuose.

XIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

71. Vidurinio ugdymo programa III ir IV gimnazijos klasėse vykdoma kartu su Šalčininkų r. Dieveniškų Ryto gimnazija, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

72. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

72.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

72.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

73. Gimnazijos mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

74. Gimnazijos siūlo mokiniams rinktis pasirenkamąjį dalyką „Teisė kiekvienam“, kurio turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis.

75. Gimnazijos, formuodamos ir įgyvendindamos mokyklos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

75.1. organizuoja dalykų srautines paskaitas (dorinio ugdymo (tikybos), žmogaus saugos, karjeros planavimo);

75.2. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

76. Mokinys kartu su gimnazija pasirenkia individualų ugdymo planą, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti testų mokymąsi. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką (**priedas nr18.**)

77. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

77.1. savanoriškai užsiimti socialine- pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

77.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

77.3. rengti ir įgyvendinti projektus;

77.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai orientuoti į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą.

78. Mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

79. Dorinis ugdymas.

79.1. III gimnazijos klasės mokiniams siūloma mokytis tikybos arba etikos.

80. Lietuvių kalba ir literatūra.

80.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį kalbos vartojimo modulius: „Lietuvių kalbos kultūrą“ III gimnazijos klasių mokiniams. Modulis sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, mokyklos specifiką.

81. Užsienio kalbos.

81.1 Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai pasirenko tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio rusų, anglų ir vokiečių kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

81.2 2021-2022m.m mokykla mokiniams siūlo mokytis anglų kalbos vartojimo modulį: “Speaking lab“ ir rusų kalbos modulį: “Rusų kalbos rašyba“.

82. Socialiniai mokslai:

82.1 Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš socialinio ugdymo programų: istorijos, geografijos.

82.2. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis mokytis dalyko Teisė kiekvienam, kurio turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis, iš dalykų modulių: Istorija šaltiniuose, Lenkijos istorija.

83. Menai.

83.1. Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailė, muzika, šokiai.

84. Technologijos.

84.1. Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš technologijų ugdymo programų: Turizmas ir mityba, Taikomasis menas, amatai ir dizainas.

84.2 Gimnazijos ugdymo plane numatyta galimybė prireikus keisti mokinio pasirinktą kryptį, modulį, mokėjimo lygį. Dalyko kurso ir modulio keitimo tvarka pateikta priede nr. 18.

85. Fizinis ugdymas.

85.1. Gimnazija siūlo mokytis fizinio ugdymo ar rinktis sporto šakas (krepšinis, lengvoji atletika, tinklinis).

85.2. Fizinio ugdymo pasiekimai mokinio pageidavimu vertinami pažymiais.

86. Matematika.

86.1. Organizuojant matematikos mokymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

86.2 Gimnazija siūlo mokytis matematikos modulius: „Geometrinių uždavinių sprendimas“, „Lygtys nelygybės ir jų sistemos“.

87. **Informacinės technologijos:** Informacinių technologijų bendrojo kurso ir išplėstinio kurso mokymas vyksta kartu. Siūloma mokytis informacinių technologijų išplėstinio kurso modulį: Programavimo uždavinių sprendimas.

88. Gamtos mokslai:

88.1 Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš gamtos mokslų ugdymo programų: biologijos, chemijos, fizikos.

88.2. Iš pasirenkamųjų dalykų modulių: „Cheminiai skaičiavimai“, „Fizikos eksperimentinių uždavinių sprendimas“, „Biologinis praktikumas“.

89. **Ugdymas karjerai.** Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu. Gimnazija siūlo rinktis iš pasirenkamųjų dalykų Karjeros planavimą.

90. Dalyko žmogaus saugos mokymas vyksta atskirai, skiriant 0,5 savaitines pamokos dviejems mokslo metams.

91. Vidurinio ugdymo programai **įgyvendinti III gimnazijos klasėje** skiriamų pamokų skaičius 2021-2022 m.m. ir 2022-2023

Eil. Nr.	Dalykai	Mokinio individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę			
		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
		III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
1	Tikyba	1	1	-	-
2	Etika	1	1	-	-
3	Gimtoji (lenkų kalba)	4	4	5	5
4	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5

5	Lietuvių kalba ir literatūra (tautinių mažumų mokykloje)	5	6	6	7
6	Užsienio (vokiečių kalba)(B1, B2)	3	3	3	3
7	Užsienio (rusų kalba) (B1, B2)	3	3	3	3
8	Užsienio (anglų kalba) (B1, B2)	3	3	3	3
9	Matematika	3	3	4	5
10	Istorija	2	2	3	3
11	Geografija	2	2	3	3
12	Chemija	2	2	3	3
13	Biologija	2	2	3	3
14	Fizika	2	2	3	4
15	Dailė	2	2	3	3
16	Muzika	2	2	3	3
17	Šokiai	2	2	3	3
18	Turizmas ir mityba	2	2	3	3
19	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	2	3	3
20	Fizinis ugdymas	2	2	4	4
21	Pasirinkta sporto šaka(tinklinis, krepšinis, lengvoji atletika)	2	2	-	-
	Pasirenkamieji dalykai				
23	Informacinės technologijos	1	1	2	2
25	Teisė kiekvienam	1	1		
26	Karjeros planavimas	1	1		
	Dalykų moduliai				
27	Lietuvių kalbos kultūra	1	1		
28	Lygtys nelygybės ir jų sistemos	1	1		
29	English lab (anglų k)	1	1		
30	Rusų kalbos rašyba	1	1		

31	Programavimo uždavinių sprendimas	1	1		
32	Cheminiai skaičiavimai	1	1		
33	Lenkijos istorija	1	1		
34	Biologinis praktikumas	1	1		
35	Geometrinių uždavinių sprendimas	1	1		
36	Fizikos eksperimentinis uždavinių sprendimas	1	1		
37	Žmogaus sauga	0,5			
38	Brandos darbas	0,5			
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	6 pamokos per savaitę dvejiems mokslo metams			
	Neformalusis vaikų švietimas	4 pamokos dvejiems mokslo metams.			
	Minimalus pamokų skaičius	28 pamokos, 31,5* pamokos			
	Maksimalus pamokų skaičius	35			

*mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba.

III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

97. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2021-2022 m (III gimnazijos klasėje)

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinių, pasirinkusių dalyką B lygiu	Mokinių, pasirinkusių dalyką A lygiu	Skiriamų pamokų dalyko dėstymui skaičius per dvejus metus		Dalykų mokytojas
			2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	7B		1	1	D.Sobol (vyr. mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)
	*3B		1	1	R. Bruzgienė (vyr. mokytoja, „Ryto” gimnazija)
Lenkų (gimtoji) kalba	7B		4	4	R. Šilobritienė (vyr. mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)
Lietuvių kalba ir literatūra (lietuvių dėstoma kl.)		3Ryto	5	5	J. Česiulienė (vyr. mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)

Lietuvių kalba ir literatūra (lenkų dėstoma kl.)		7A A.M.	7	6	
Užsienio kalba (anglų)		9 B1;B2 Ryto 3 A. M 7	3	3	A. Bandalevič (mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)
Užsienio kalba (rusų)		8 B1;B2 Ryto 3 + A.M. 6	3	3	L. Urbelevič (vyr. mokytoja, „Ryto”gimnazija)
Socialinis ugdymas					
Istorija	6B 3A.M+3 Ryto	3A 3A.M	3	3	Lolita Mikalauskienė (mokytoja metodininkė „Ryto” gimnazija)
Matematika	4B A.M.3	6A A.M.3+Ryto3	4	5	D. Staniul (vyr. mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	2B A.M 1+Ryto1	3A A.M 3A	3	3	V. Cvilik (mokytoja metodininkė, „Ryto“ gimnazija)
Chemija	1B Ryto 1B	1A A.M. 1A	3	3	V. Cvilik (vyr. mokytoja, Ryto gimnazija)
Fizika	1B A.M 1	5A A.M 2+ Ryto 3A	3	4	Valerij Siniavskij (vyr. mokytojas Ryto gimnazija)
Menai ir technologijos					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	9B A.M 7+Ryto 2		2	2	Tatjana Kropa (mokytoja, “Ryto””gimnazja)
Šokis	*1 B		2	2	Vilma Kiselytė- Hancharyk (šokių mokytoja)
Fizinis ugdymas	10B A.M 7 + Ryto 3		2	2	G. Gordynec (vyr. mokytoja, “Ryto””gimnazija)
Pasirenkamieji dalykai					
Informacinės technologijos	8 B A.M 5+Ryto3	2A A. M 2	2	2	G. Gedroit (vyr. mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)
Dalykų moduliai					
English lab	10 7A.M+ Ryto 3		1	1	A. Bandalevič (vyr. mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)

Funkcijos (matematikos modulis)	6 3A. M+3 Ryto		1	1	D. Staniul (vyr. mokytoja, A. Mickevičiaus gimnazija)
Neformalusis ugdymas			2	2	

97.1. Vienoje laikinojoje III g klasės mokinių grupėje mokysis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai per chemijos, istorijos, matematikos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų dalykų pamokas.

*97.2. Dorinio ugdymo (tikybos), šokių dalykų bendrojo ugdymo kursas „Ryto“ gimnazijoje išdėstomas jungiant III g ir IV g klases.

97.3. Fizikos ir chemijos dalykų bendrojo ir išplėstinio ugdymo kursas „Ryto“ ir Adomo Mickevičiaus gimnazijos mokiniams išdėstomas jungiant III g ir IV g klases.