

PATVIRTINTA
Dieveniškų Adomo Mickevičiaus
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-184

DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

2022-2023 m. m.

2022-2023 m. m. gimnazijos veikla orientuota į 2021 – 2023 metų gimnazijos strateginio plano realizavimą.

TIKSLAI:

Didinti ugdymo ir ugdymosi efektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.

Tikslas 1.

Didinti ugdymo ir ugdymosi efektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.1. Tobulinti pamokos vadybą.	1.1.1. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, naują turinį pritaikant mokiniui jo turimai patirčiai: sudominti, skatinti aktyviai veikti, spręsti problemas, sieti naujas žinias su anksčiau įgytomis.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Dauguma mokytojų parenka ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus siejant naujas žinias su jau turimomis, anksčiau įgytomis, pamokos tampa veiksmingesnės, didėja mokymosi motyvacija.
	1.1.2. Ugdyti SUP mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, naudojant įtraukųjį ugdymą, mokymo priemones, skirtas SUP mokiniams.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai Mokytojo padėjėjas	Gerėja SUP mokinių ugdymosi kokybė, mokėjimo mokytis kompetencija, mokymosi motyvacija. SUP mokiniai jaučiasi priimti, saugūs ir lygiateisiai mokydami drauge su

				kitais ir iš kitų, ugdydamiesi bendravimo, bendradarbiavimo, patirdami atradimo džiaugsmą ir teigiamas emocijas.
	1.1.3. Tobulinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus įvairių pamokų metu.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Dauguma mokytojų kryptingai parenka ugdymo turinį pamokai, siekiant gerinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus.
	1.1.4. Vykdyti pamokų stebėseną: pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas.	Per mokslo metus	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Stebėtos ir aptartos bent 70 proc. mokytojų pamokos. Su mokytojais aptariama, ar pamokai parinktas ugdymo turinys ugdo mokinių kompetencijas.
1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.	1.2.1. Taikyti kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimą pagal dalyko vertinimo kriterijus ir gimnazijoje priimtus susitarimus.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Dauguma mokytojų pamokose mokinių individualią pažangą matuojama pagal aiškius dalyko vertinimo kriterijus ir gimnazijoje priimtus susitarimus, skatina mokinius pasiekimus fiksuoti, reflektuoti ir mokytiis naudojant savo sukauptus darbus dalyko pasiekimų vertinimo aplankuose (NMPP mokinio ataskaita, kontroliniai, diagnostiniai darbai). Visi klasių vadovai vieną klasės valandėlę per mėnesį skiria mokinių pažangos pasimatavimui. Visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Stiprės mokinių motyvacija, pasitikėjimas savimi.
	1.2.2. Padėti mokiniams išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, susiplanuoti žingsnius, kaip jų bus siekiama, pasimatuoti rezultata.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai Klasių vadovai	Ne mažiau negu 30 proc. mokinių išsikelia asmeninius mokymosi tikslus, susiplanuoja žingsnius, įsivertina ir aptaria su dalyko mokytoju, kaip sekėsi juos pasiekti. Klasių vadovai veda individualus pokalbius su mokiniais: mokiniai mokosi planuoti mokymosi laiką, kelia mokymosi tikslus ir

				uždavinius. Ugdoma mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, ugdomas pozityvus požiūris į mokymąsi.
	1.2.3. Apie mokinio pažangą, jo pasiekimus teikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai Klasių vadovai	Mokytojai, klasių vadovai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Įsivertinimo metu nustatyta, kad daugumą mokinių ir tėvų tenkina gaunama informacija.
	1.2.4. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.	Per mokslo metus	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Stebėtos ir aptartos bent 70 proc. mokytojų pamokos. Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, koks turi būti gerai atliktas darbas: vertinama tik tai, kas buvo numatyta uždavinyje ir tik pagal sutartus vertinimo kriterijus.
1.3. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.	1.3.1. Diegti IT pradinio ugdymo procese.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai Mokytojai dalykininkai	Visi pradinėse klasėse dirbantys mokytojai ugdymo procese naudoja šiuolaikinės skaitmeninės technologijos skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti.
	1.3.2. Naudoti skaitmenines mokymosi platformas ir elektronines pratybas diferencijuojant užduotis.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Įsigyta elektroninė prieiga prie elektroninių pratybų EMA ir Eduka sistemų. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.
	1.3.3. Pamokų, neformaliojo švietimo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, neformaliojo ugdymo mokytojai	Ne mažiau negu 60 proc. mokytojų suplanuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip po 1 pamoką/ užsiėmimą su kiekviena klase per mokslo metus netradicinėse erdvėse. (už klasės ar gimnazijos ribų).

	1.3.4. Išnaudoti kultūros paso galimybes mokinių kūrybingumui ugdyti.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai Klasių vadovai	Kiekvienam gimnazijos mokiniui sudarytos sąlygos kultūros ir meno pažinimui plėsti.
	1.3.5. Išnaudoti galimybes mokytojams dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant pasiruošti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir mokinių pasiekimų vertinimui.	Per mokslo metus	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai dalykininkai	Mokymai įtakoja mokytojų kompetencijas, dėl ko tikėtina pagerės mokinių asmens savybių ir vertybių ugdymas bei jų ugdymo(si) pasiekimai.

Tikslas 2.

Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.1. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.	2.1.1. Organizuoti tyrimą apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje.	Per mokslo metus	VGK Soc. pedagogė	Atliekamas tyrimas ir analizė. Analizės išvados naudojamos patyčių prevencinės veiklos tobulinimui.
	2.1.2. Organizuoti veiklas, skatinančias draugiškumą, toleranciją, pagarbą vienių kitiems.	Per mokslo metus	Klasių vadovai Soc.pedagogė Mokinių taryba	Organizuojamos 2-3 veiklos ar renginiai per metus, pagerės emocinis mikroklimas gimnazijoje.
	2.1.3. Įgyvendinti prevencines programas.	Per mokslo metus	Klasių vadovai Soc.pedagogė	Kiekvienas mokinys dalyvauja socialinių emocinių kompetencijų ilgalaikėje prevencinėje programoje : „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, Raktai į sėkmę“. Dalyvaujantys tobulina gebėjimus įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. Dauguma mokinių noriai dalyvauja renginiuose, kuriuose ugdomos mokinių vertybinės nuostatos. Dauguma mokinių laikosi gimnazijoje priimtų taisyklių ir susitarimų į programų įgyvendinimą įtraukiami tėvai.

	2.1.4. Dalyvauti socialiniuose projektuose, akcijose.	Per mokslo metus	Klasių vadovai Soc.pedagogė Mokytojai dalykininkai Mokinių taryba	Didėja mokinių pasitikėjimas savimi, gerėja jų socializacija, mažėja patyčių. Gerėja gimnazijos bendruomenės emocinė ir fizinė sveikata.
	2.1.5. Planuojamos ir organizuojamos sveikatingumo veiklos.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė, Klasių vadovai Soc.pedagogė Mokytojai dalykininkai	Kiekvienoje klasėje įgyvendinta Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, organizuotos sveikatingumo veiklos, prarasti sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.
2.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą.	2.2.1. Organizuoti susirinkimai tėvams dėl gimnazijos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančių tvarkų, susitarimų ir taisyklių.	Per mokslo metus	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Klasių vadovai	Tinkamas tėvų informavimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	2.2.2. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitas, individualius pokalbius, diskusijas.	Per mokslo metus	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovai	Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą.
	2.2.3. Įtraukti tėvus į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, šventes ir kitus renginius.	Per mokslo metus	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovai	Gyvenimas gimnazijoje taps bendruomeniškesnis. Kursis aktyvesnė gimnazijos bendruomenė.