PATVIRTINTA

Dieveniškių Adomo Mickevičiaus

 gimnazijos direktoriaus

 2024 m. spalio 11 d.

 įsakymu Nr.V1-277

**DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2024 – 2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

 **BENDROSIOS NUOSTATOS**

 Šalčininkų r. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos 2024–2025 m.m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, atnaujintomis Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymo Nr. V-1541 redakcija), Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-1146 ,,Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, Šalčininkų r. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos 2024-2026 metų strateginiu planu, patvirtintu Šalčininkų r. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 14 d. įsakymu Nr.V1-57, gimnazijos vadovo 2023 m. veiklos ataskaita, gimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

**II SKYRIUS**

**GIMNAZIJOS 2023-2024 M.M STATISTINIAI DUOMENYS**

**2.1. Mokinių skaičius**

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 86 mokiniai. Iš jų: 59 pačioje gimnazijoje, dar 27 vaikai lanko Dieveniškių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Vidurinis ugdymas sujungtas su Baltosios Vokės „Elizos Ožeškovos“ gimnazija ir Šalčininkų r. Dieveniškių „Ryto“ gimnazija ir III g kl. mokosi 1 mokinys, IV g kl.- 5 mokiniai.

|  |  |
| --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius gimnazijoje |
|  2018/19 | 91 |
|  2019/20 | 93 |
|  2020/21 | 90 |
|  2021/22 | 88 |
|  2022/23 | 101 |
|  2023/24 | 86 |

**2.2. Pavėžėjimas**

2023–2024 m. m. gimnazijos mokyklinis autobusiukas, „Šalčininkų autobuso parko“ autobusiukas, maršrutinis autobusas kiekvieną ugdymo dieną į gimnaziją pavežė 38 mokinius. 3 vaikams iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Jiems skirtas lydintis asmuo ir organizuotas pavėžėjimas į skyrių ir atgal. Visus kitus mokinius iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus paveža tėvai nuosavu transportu arba mokiniai arti gyvena ir patys eina į gimnaziją. Visų autobusų maršrutai ir vykimo laikas maksimaliai priderinami prie pamokų ir neformaliojo švietimo būrelių tvarkaraščių.

**2.3. Maitinimo organizavimas**

2023–2024 m. m. gimnazijoje nemokamai buvo maitinami 44 mokiniai (gimnazijoje – 41, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 3). Gimnazijoje maitinimą organizuoja CNC catering ir VšĮ „Bruneros“ įmonė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje mokiniams maistą gaminame patys. Mokiniams sudarytos sąlygos kasdien gauti šilto maisto.

Gimnazijos pradinių klasių ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokiniai dalyvavo programoje ,,Pienas vaikams“ ir ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – jie nustatytomis dienomis nemokamai gaudavo vaisių ir pieno produktų.

**2.4. Mokytojai, pedagoginiai darbuotojai, kvalifikacija**

Gimnazijoje ir skyriuje 2023–2024 m. m. dirbo 23 pedagoginiai darbuotojai: 1 mokytoja metodininkė, 15 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 bibliotekininkas, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktorius.

Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję reikalavimus atitinkantį išsilavinimą, kasmet sistemingai ir tikslingai tobulina savo kvalifikaciją.

**III SKYRIUS**

 **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**3.1. 2023–2024 m. m. ugdymo rezultatai**

|  |
| --- |
| **Pažangumas**  |
| Aukštesnysislygis(9-10) | Pagrindinis lygis(7-10) | Patenkinamaslygis(5-10) | Slenkstinis lygis(4-10) | Nepasiekė patenkinamo lygio(1-10) | Padarė pažangą |
| **4 mokiniai** | **13 mokinių** | **17 mokinių** | **13 mokinių** | **3 mokiniai** | **4 mokiniai** |

**Nepažangūs mokiniai/ kurso kartojimas/ papildomi**

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykas /Mokinių skaičius | Įvertinimas |
| 3 mokiniai - socialinė – pilietinė veikla1 mokinys - lietuvių kalba ir literatūra1 mokinys -užsienio kalba (anglų)1 mokinys - istorija1 mokinys - matematika1 mokinys - muzika1 mokinys - dorinis ugdymas (tikyba)1 mokinys - gyvenimo įgūdžiai | Neįskaita33333NeįskaitaNeįskaita |

Kursą kartoti liko 1 mokinys, papildomas darbas skirtas 2 mokiniams.

**3.2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymo organizavimas**

2023–2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai, kuriems yra nustatytas: 1 mokiniui labai didelis lygis, 4 vaikams – didelis lygis, 5 mokiniams – vidutinis lygis. SUP turintys mokiniai buvo ugdomi pagal šias programas: 5 – pagal individualizuotas Bendrąsias programas, 5 – pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Su jais pagal atskirą grafiką dirbo socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

 Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Kiekvienam SUP mokiniui sudaromas švietimo pagalbos planas ir individualūs ugdymo planai. Kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama 1 pamoką per savaitę socialinio pedagogo pagalbai. Nesant švietimo pagalbos specialistų, susitarus su Šalčininkų rajono savivaldybės psichologine pedagogine tarnyba švietimo pagalba mokiniams organizuojama pedagoginėje psichologinėje tarnyboje**.**  Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa ir ugdymo turinys. Mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, siūloma mokymosi pagalba konsultacijų metu. Gimnazijos administracija, klasių vadovai ir neformaliojo ugdymo mokytojai ragina ir skatina mokinius, turinčius specialiuosius poreikius, dalyvauti neformaliajame ugdyme kartu su kitais mokiniais. Didelis dėmesys yra skiriamas specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimui klasės gyvenime, klasės vadovai, mokytojai dalykininkai skatina mokinius dalyvauti rengiant gimnazijos šventes, dalyvauti projektuose ir kituose renginiuose. Karjeros specialistas individualiai konsultuoja SUP mokinius, kad jie galėtų racionaliai priimti sprendimus, kaip pasirinkti profesiją pagal savo galias ir galimybes.

**3.3. Socialinė ir prevencinė veikla**

Socialinis pedagogas ir klasių vadovai ugdė mokinių socialinius įgūdžius, sudarė sąlygas jų popamokinei veiklai, neformaliajam švietimui. Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams buvo sudaromos galimybės lankyti konsultacijas. Nuolat veikianti Vaiko gerovės komisija organizavo netoleruotinų socialinių reiškinių prevenciją. Šeimoms, patiriančioms socialinės rizikos veiksnius, teiktos individualios konsultacijos, iškilus būtinybei, kartu su seniūnijos socialiniais darbuotojais lankytasi šeimose, sprendžiant įvairias šeimų problemas pasitelkti specialistai (pvz.: bendruomenės pareigūnė, VTAT, seniūnijos socialiniai darbuotojai, atvejo vadybininkai, policija ir t.t.). Prevencinis užsiėmimas „Saugus eismas“, prevencinė paskaita su A. Pulšo apie el. cigarečių žalą. Sąmoningumo didinimo savaitė - BE PATYČIŲ, Elektroninės cigaretės – mitai ir faktai.

**3.4. Neformaliojo švietimo organizavimas**

2023–2024 m. m. būrelių skaičius: 11,

1-10 klasių mokinių skaičius: 59,

Dalyvaujančių NU veikloje 1-10 klasių mokinių skaičius: 51.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Programos pavadinimas** | **Apmokamų valandų****skaičius** | **Klasė** |
| 1. | Kregždutės | 1 | 1-4 |
| 2. | Papuoškime mokyklą | 2 | I-IIg |
| 3. | Dainuokime kartu | 1 | 5-IVg kl. |
| 4. | English is eazy | 1 | 5-IIg |
| 5. | Religinis teatras „Kelias“ | 1 | 5-8 kl. |
| 6. | Tinklinis | 1 | 5- IIg kl. |
| 7. | Lakštingala | 1 | 1-4 kl. |
| 8. | Šokis | 2 | 5-IVg kl. |
| 9. | Kūrybinės dirbtuvės | 1 | 1-4 kl. |
| 10. | Finansinis raštingumas | 1 | 1-4 kl. |
| 11. | Reti ir saugomi | 1 | 5-6 kl. |

**3.5. Ugdymas karjerai**

Karjeros specialistas teikė karjeros orientavimo paslaugas ir padėjo mokiniams naudotis informaciniais šaltiniais, specialiais puslapiais internete, susijusiais su mokymosi, karjeros galimybėmis.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Veikla | Klasės  | Rezultatas |
|  | Pamokos/užsiėmimai grupėse | 1 -4 kl.5-10 kl. | 8 pamokos56 pamokos |
|  | Integruotos pamokos | 2-3 kl.I g kl | 1 pamoka1 pamoka |
|  | Integruota išvyka | 1-4 kl. | 1 |
|  | Susitikimai su įvairių profesijų atstovais | 1-4 kl.5-10 kl. | 1 (su ūkininku)3 (su kariuomenės, pasieniečių atstovais, priešgaisrininku*,* dailininke) |
|  | Tyrimas ,,Mokinių mokymosi stilių nustatymas“. | 5-10 kl. | 1 |
|  | Renginys ,,Susitikimas su absolventais“ | 5-12 kl. | 1 |
|  | Registracija į profesines mokyklas LAMA BPO | 8,9,10 kl. | 1 |
|  | Konsultacijos, bendros konsultacijos | 10, 12 kl. | 9 |
|  | Dalyvavimas iniciatyvoje ,,Šok į tėvų klumpes“. | 1-4 kl. | 1 |
|  | Pranešimas tėvų susirinkime ,,Tėvams apie karjerą“. |  | 1 |

Su profesiniu informavimu susijusi informacija skelbiama gimnazijos svetainėje http://www.dieveniskes.salcininkai.lm.lt/ ir facebook paskyroje. Teiktos individualios ir grupinės ugdymo karjerai konsultacijos tolesnio mokymosi ir studijų klausimais gimnazijos mokiniams.

**3.6. Mokinių pasiekimai įvairaus lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.**

Mokiniams 2023–2024 mokslo metais buvo sudarytos sąlygos ir jie aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose (tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu). Lentelėje pateikiami svarbiausi tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai ir rajoniniai laimėjimai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr.  | Pavadinimas | Vieta/dalyvavimas | Pastabos |
| 1. | Rajoninė chemijos olimpiada„Atliekų kultūra“ egzaminas | Dalyvavo 2 mokiniai6 žinovo diplomai3 pažengusiojo diplomai |  |
| 2. | Rajoninis skaitovų konkursas ,,Kresy’’ | dalyvavo |  |
| 3. | Polonezas Katedros aikštėje paminėti Vilniaus 700 metų. | dalyvavo |  |
| 4. | Rajoninės mergaičių futbolo varžybos | dalyvavo, zoninėse varžybose 4 vieta |  |
| 5. | Projektas ,,Svajonių komanda” | dalyvavo | pravesti 4 skirtingi užsiėmimai |
| 6. | Rajoninės šaškių varžybos | dalyvavo, 5 vieta | bendroje įskaitoje iš 12 gimnazijų |
| 7. | Rajoninės keturkovės varžybos | dalyvavo, 10 vieta mergaitės ir 10 vieta berniukai | bendroje įskaitoje iš 16 gimnazijų |
| 8. | Projektas Kid's Athletics Lietuvoje programa | dalyvauja | tęstinis projektas, 2 dalis vyks nuo 2024m. rugsėjo mėn. |
| 9. | Konkursas ,, Mały Erudyta 2023” | dalyvavo |  |
| 10. | Finansinio raštingumo savaitė. | dalyvavo |  |
| 11. | Konkursas „Spelling bee“.Anglų kalbos olimpiadaKonkursas ”Inspire me“Konkursas „Poem in my pocket“. | 6 vieta3 vieta |  |
| 12. | Rajoninė dailės olimpiadaKovo 11-ajai skirta meninė akcija – konkursas „Laisvės paukštis“Rajoninė technologijų olimpiadaŠalies  technologijų olimpiada,,Reti ir saugomi drugeliai” konkursasKonkursas ,,Ateities pasienietis”Konkursas ,,Organų donorystei - taip !” | Dalyvavimasdalyvavimas1 vieta 3 vieta 1 vieta3 vieta3 vieta |  |
| 13. | Mažoji geografijos olimpiadaEuropos egzaminas | dalyvavo, 2 mokiniai išėjo į antrą turąDalyvavo |  |
| 14. | Kūrybinis konkursas „Tvari žiema su „Sveikatiada“Piešinių konkursas ,,Kalėdinis atvirukas’’ | DalyvavoDalyvavo |  |
| 15. | Šalčininkų rajono mokyklų pradinių klasių mokinių meninio skaitovų konkursas ,,Vaikystės spalvos” | Dalyvavo3 vieta (2 klasių mokinių grupėje) |  |
| 16. | Rajoninė biologijos olimpiadaRajoninis mokinių nuotraukų konkursas ,,Medžio sapnas” | Dalyvavo3 vieta  |  |
| 17. | Festivalis ,,Pavasario balsai” | dalyvavo  |  |
| 18. | Rajoninė Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. mokiniamsRespublikinis haiku poezijos konkursas ,,Tėvynei Lietuvai ir kalbai’’Olympis konkursas  ,,Rudens sesija 2023’’Olympis konkursas  ,,Pavasario sesija 2024’’ | dalyvavoKarolina Dobrinskaja  - II vieta (tarp 7-8kl.)Patrik Stasiūnas - II vieta (tarp 8-9 kl.)1 medalis, 16 diplomų, 23 padėkos 1 medalis (M. Borovska)9 diplomai  | vyko Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinėje mokykloje  |
| 19. | Spelling BeeKINGS (anglų kalba)Poem in my Pocket,,Pasirink teisingai” | Dalyvavo (padėkos už dalyvavimą).Padėkos už dalyvavimąPadėkos už dalyvavimąDalyvavo (padėkos už dalyvavimą) | Dieveniškių ,,Ryto” gimnazijaInternetinė prieigaDieveniškių ,,Ryto” gimnazija,,Vladislavo Kazakevičiaus  sporto centras” |
| 20. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ |  I vieta savivaldybėje |  |

**3.7. Gimnazijos tradiciniai ir netradiciniai renginiai**

Kasmet tęsiamos gimnazijos tradicijos, organizuojami renginiai, kurių metu stiprinami ryšiai su mokinių tėvais, kaimo bendruomene, rajono ir aplinkinių rajonų ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. Mokslo metai pradėti Rugsėjo 1-osios švente, paminėta Europos kalbų diena, Mokytojo diena. Paminėtos valstybinės šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji. Organizuotas Šimtadienis, Šeimos sporto šventė, Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas, Tolerancijos diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Susitikimas su Kalėdų seneliu (Mikołajki). Kalėdinis susitikimas su svečiais iš Lenkijos „Św.Mikołaj z Łumianek“, Naujametinis karnavalas. Gimnazijos taryba organizavo „Kaziuko mugę“. Sosialinis pedagogas įtraukia mokinius į įvairias akcijas: akcija ,,Pasaulinė Dauno sindromo diena - įvairiaspalvė kojinė“, „Pasaulinė autizmo supratimo diena“, „Solidarumo akcija“. Per Polonijos dienos minėjimą mūsų gimnazijos mokiniai žygiavo kartu su savo bendraamžiais Vilniaus gatvėmis prie Aušros vartų. Taip pat organizavome Šeimos šventę, Vaiko dienos minėjimą, Akciją, skirtą Gedulo ir Vilties dienai bei Okupacijos ir genocido dienai paminėti, Paskutinio skambučio šventę. 5- IIg klasės mokiniai dalyvavo žygyje, skirtame pasieniečiui G. Žaguniui atminti.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje buvo organizuota: „Kalėdinis renginys“, „Prie senelių prisiglausiu…“, „Užgavėnės“. Ikimokyklinukai dalyvavo koncerte „Vasario 16“ Dieveniškių laisvalaikio salėje. Bendradarbiavome su Šalčininkų r. Jančiūnų universaliuoju daugiafunkciniu centru. Mokiniai dalyvavo renginyje apie sveiką mitybą. Taip pat dalyvavome darželinukų sporto šventėje Eišiškių A. Ratkevičiaus sporto mokykloje.

**3.8. Bendradarbiavimas su partneriais**

Gimnazija bendradarbiavo su socialiniais partneriais, su kuriais yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija, Vilniaus r. Šumsko pagrindinė mokykla, Dieveniškių Simono Karczmaro amatų kiemas, Dieveniškių Gintaro Žagunio pasienio užkarda. Gimnazija atvira ne tik vietos bendruomenei, bet ir visiems besidomintiems jos veikla. Informacija apie gimnaziją nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje adresu [www.dieveniskes.salcininkai.lm.lt](http://www.dieveniskes.salcininkai.lm.lt), informacija apie mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt).

Taip pat bendradarbiaujame su partneriais iš Lenkijos: „Stowarzyszenie Pilscy Patrioci“, „Fundacja Rodakom na Kresach“, „Europejska Fundacja Edukacyjno-Sportowa“, „Fundacja Kredkobranie“.

**3.9. Programos, projektinė veikla**

|  |
| --- |
| **Projekto, programos pavadinimas** |
| 1. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“. |
| 2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) |
| 3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) |
| 4. Projektas „Mes rūšiuojam“ |
| 5. Pilietinė iniciatyva „Tolerancija mūsų gimnazijoje“ |
| 6. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Įveikiame kartu“ |
| 7. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ |
| 8. Projektas „Solidarumo bėgimas“ |
| 9. Vasaros stovykla „Turininga vasara“ |
| 10. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ |
| 1. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas
 |
| 1. Konkursas „Olympis“
 |
| 13. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ |
| 14. Olimpiada KINGS, projektas KINGS LYGA |
| 15. Akcija „Darom 2024“ |
| 16. Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės įgyvendinimo konkursas |

**IV SKYRIUS**

**2023–2024 M. M. GIMNAZIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS**

**I TIKSLAS. Didinti ugdymo ir ugdymosi efektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Priemonės pavadinimas | Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Neįgyvendintos priemonės,neįgyvendinimo priežastys |
| **1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.** |
| 1.1. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | Paruošti ir įgyvendinti ilgalaikiai ugdymo planai 1,3,5,7,9 klasėms pagal atnaujintas BP. |  |
| 1.2.Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.  | 1. Mokytojai parengė ilgalaikius planus SUP mokiniams.
2. Buvo nustatytas 5-10 klasių mokinių mokymosi stilius.
3. Mažiau patyrusiai kolegai mentorystės pagalbos teikimas.
4. Klausimų, idėjų, problemų sprendimo panaudojimas įtraukiant mokinius į aktyvią veiklą.
5. Buvo išklausyti kursai, seminarai:
6. Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo (si) poreikius.
7. Kaip sėkmingai bendrauti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais?
8. Įtraukusis ugdymas ir sensorinė integracija.
9. Vaikų, turinčiu SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje.
10. Kaip dirbti su vaiku, kuriam nustatytas selektyvus mutizmas?
 |  |
| 1.3. Skleisti gerąją patirtį, kaip organizuoti šiuolaikinę pamoką ir kitas įtraukųjį ugdymą skatinančiais veiklas. | 1. Mokytojai savo patirtimi dalinasi metodinių grupių užsiėmimuose, vesdami integruotas pamokas, vykdo projektinius darbus, veda pamokas kitoje aplinkoje.
2. Metodikų, mokymo priemonių, skaitmeninių priemonių, edukacinių programėlių panaudojimo aptarimas metodinėje grupėje.
3. Projektinių darbų, aktyvių darbo metodų, skatinančių mokinių aktyvų dalyvavimą, veiksmingumo aptarimas metodinėje grupėje.
4. Mokinių projektų, veiklos sklaida gimnazijos svetainėje <http://www.dieveniskes.salcininkai.lm.lt>

(7 įrašai - PL, 2-LT) ir facebook [(3) Facebook](https://www.facebook.com/) kanale. |  |
| 1.4. Aprūpinti mokytojus vadovėliais, reikalinga metodine ir dalykine medžiaga, kompiuterinėmis programomis. | 2023-2024 m. m. mokytojams buvo sudarytos galimybės tobulinti pamokos kokybę diegiant atnaujintas programas. Iš mokinio krepšelio buvo nupirkta 110 vadovėlių, metodinė ir dalykinė medžiaga už 3303,00 eurus. Tai lietuvių kalbos, geografijos, istorijos, biologijos, matematikos ir informatikos vadovėliai. Dar 111 vadovėlių, už 2106,50 eurų, buvo nupirkta iš projekto ,,Skaitmeninio ugdymo kūrimas ir diegimas”. Tai lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, biologijos ir matematikos vadovėliai. 46 vadovėlius gavome paramos iš Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos ,,Macierz szkolna”. Grožinės literatūros lenkų kalba gavome iš draugijos ,,Fundacjarodakom”. Mokytojams įgytos elektroninės mokymosi aplinkos Eduka licencijų už 661,00 eurą ir elektroninės mokymosi aplinkos EMA licencijų už 390,50 eurų. |  |
| 1.5. Įsivertinti mokytojų veiklas, įvertinant mokymo ir mokymosi pokyčius. | Metodinių grupių susirinkimuose išanalizuoti mokinių trimestrų/pusmečių rezultatai. Analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdžiuose. Siūloma, kaip gerinti mokymosi rezultatus. Mokslo metų pabaigoje visi mokytojai ir klasės vadovai pildo ataskaitą apie savo veiklas, analizuojami atlikti darbai ir numatomi tolesni uždaviniai. |  |
| **2 uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.** |
| 2.1. Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą pagal gimnazijoje priimtus susitarimus. | 1. Mokiniams nustatyti aiškius mokymosi tikslus ir vertinimo kriterijus.
2. Reguliarus refleksijos panaudojimas pamokų metu vertinant mokymosi procesą ir pasiekimus.
3. Vedamos visų dalykų konsultacijos.
4. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir aptarimas kas mėnesį per klasės valandėles (pildant MIP anketas).
 |  |
| 2.2.Atnaujinti gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. | Darbo grupė parengė „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą“. Mokinius su atnaujintu aprašu supažindino klasės vadovai ir mokytojai dalykininkai. Tėvus supažindinome visuotiniame tėvų susirinkime. |  |
|  2.3. Teikti aiškų grįžtamąjį ryšį apie mokinio pažangą, jo pasiekimus mokiniui ir jo tėvams. | 1. Vertinimo informacijos teikimas laiku Mano dienynas platformoje.2. Individualių pokalbių su mokiniais, siekiant aptarti jų pažangą ir nustatyti tolimesnius veiksmus pagal poreikį, organizavimas.3. Organizuojami tėvų susitikimai dėl mokinio pažangos ir pasiekimų, susirašinėjama per el.paštą, SMS žinutes, susiskambinama telefonu. |  |
| 2.4. Vykdyti trišalius pokalbius ,,Mokiniai - tėvai (globėjai, rūpintojai) - klasės vadovai”. | Trišaliai pokalbiai ,,Mokiniai - tėvai (globėjai, rūpintojai) - klasės vadovai” buvo organizuojami po trimestro ar pusmečio. Buvo aptariami mokinių dabartiniai pasekimai ir būdai, kaip pagerinti pasiekimus.  |  |
| 2.5. Vykdyti pamokų stebėjimą ir vertinimą pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. | Per 2023-2024 m.m. stebėtos 25 įvairių dalykų pamokos. Pamokos vertinimas vyko pagal nustatytus pamokos aspektus: pamokos struktūra, uždavinių formulavimas, darbas su atnaujintomis programomis, vertinimas, įsivertinimas, kompetencijų ugdymas. Su mokytojais aptartos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys. Nuolat su mokytojais vyksta grįžtamasis ryšys. |  |
| **3 uždavinys. Modernizuoti ir gerinti ugdymo (si) sąlygas.** |  |
| 3.1. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikį. | Visi mokytojai pateikė kvalifikacijos tobulinimo ataskaitas. Kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos buvo išanalizuotos, pateiktos išvados ir pateikti pasiūlymai. Analizė buvo pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. 2024 m. pradžioje įvykdyta apklausa apie kvalifikacijos kėlimo poreikį ir tikslingumą. Mokytojai metodinių grupių posėdžiuose pasirinko kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Sudaryta kvalifikacijos tobulinimo programa 2024 m. |  |
| 3.2. Išnaudoti galimybes mokytojams dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant pasiruošti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir mokinių pasiekimų vertinimui. | Gimnazijos mokytojai dalyvavo NŠA organizuotose mokymuose. Savo įgytomis žiniomis apie darbą pagal atnaujintas programas pasidalino metodinių grupių užsiėmimuose. Mokytojai aktyviai dalyvauja NŠA konsultacijose „IT taikymas pamokose“. Mokytojai aktyviai naudojasi pedagogas.lt platforma. Tose konsultacijose mokytojai tobulino savo kompetencijas, siekiant pasiruošti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir mokinių pasiekimų vertinimui. |  |
| 3.3. Mokiniams organizuoti dalykų konsultacijas. | Dalykų konsultacijos vyksta pagal gimnazijos sudarytą ir patvirtintą tvarkaraštį. Prieš sporto varžybas visada papildomai konsultuojami mokiniai. |  |
| 3.4. Pamokų, neformaliojo švietimo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.  | * Mokytojai organizavo ir pravedė pamokas muziejuose.
* Mokytojai vedė pamokas lauko klasėje.
* Mokiniai dalyvavo Kovo 11-osios minėjime Šalčininkų kultūros centre (7 kl. ir I g kl.)
* Pamokos vyko Dieveniškių laisvalaikio salėje.
* 5-10 klasių mokiniams 2 kartus vyko rekolekcijas Dieveniškių bažnyčioje.
* Kalėdinės dirbtuvės - veikla dirbtuvėse.
* Kalėdinis susitikimas - renginys Dieveniškių laisvalaikio salėje.
* Mokiniai dalyvavo seminare apie įtraukųjį ugdymą. (2023-03-29).
* Integruota fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamoka Trakuose (orientacinis).

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje:* Išvyka į Šalčininkų r. Jančiūnų daugiafunkcinį centrą
* ,,Boružėlių” gr. vaikų, tėvų ir pedagogų išvyka į gamtą šeimos šventei.
* ,,Nykštukų” gr. vaikų dalyvavimas Kovo 11 minėjime Dieveniškių laisvalaikio salėje.
 | Nepavyko organizuoti pamokos kitoje aplinkoje Vilniaus Universiteto bibliotekoje 9kl. |
| 3.5. Pagerinti mokyklos erdvių sąlygas. | Mokykloje eksponuojami mokinių darbai, tai pagražina mokyklos erdvę.Prie tikybos kabineto sukurta mokinių fotografijų paroda. Mokyklos fojė sukurta mokinių piešinių paroda ,,Angelas”.Sporto aikštyne atnaujintos ringo/tinklinio aikštelės ribos.Mokykloje eksponuojami mokinių darbai, šventėms ir renginiams kuriamos dekoracijos. |  |

**II TIKSLAS. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Neįgyvendintos priemonės,neįgyvendinimo priežastys |
| **1 uždavinys. Kurti emociškai saugią ugdymo (si) aplinką.** |
| * 1. Vykdyti tiriamąją veiklą apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje.
 | Įvykdyta apklausa „Žalingi įpročiai“, „Patyčių mastas gimnazijoje“. Rezultatai buvo aptarti mokytojų tarybos ir VGK posėdžiuose. Rezultatai buvo pristatyti mokiniams per mokinių tarybos susirinkimą. |  |
| * 1. Organizuoti prevencinius renginius smurto, patyčių, žalingų įpročių, sveikatos tematika.
 | * Pravedamos pamokos su sveikatos specialiste.
* Vyko tyrimai dėl patyčių, žalingų įpročių.
* Socialinė akcija ,,Gelbėkime vaikus".
* Trumpų naudingų patarimų, stiprinančių psichikos sveikatą, kaupimas.
* Plakatų, skirtų emocinio intelekto lavinimui, viešinimas.
* Idėjų mugė ,,Ką noriu veikti vasarą?“ Pozityvių veiklų-iššūkių atostogoms sąrašas.
* Diskusija ,,Rūpinkitės savimi. Meilės sau iššūkiai 31 dienai. Kaip pasirūpinti savimi psichiškai, protiškai ir fiziškai.
* Dėkojimo meditacija ,,Ačiū už...“
 |  |
| * 1. Tęsti prevencines programas.
 | Socialinis ir emocinis ugdymas vyksta klasės valandėlių metu per tęstinį LIONS QUEST programos vykdymą (1-4 kl. 5-10 kl. mokiniams)  Pradinių klasių mokytojai integruoja į klasės vadovo veiklą SEU programą. |  |
| * 1. Dalyvauti sveikatingumo projekte.
 | Pradinukai dalyvauja sveikatingumo projekte su sveikatos specialiste. Su socialine pedagoge dalyvavo projekte ,,Psichinės sveikatos stiprinimas‘‘.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, tai pat ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo programoje ,,Pienas ir vaisiai‘‘, ,,Vaikai auga kaip daigai‘‘.Paruoštas naujas psichikos sveikatos stiprinimo (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.) projektas ,,Pa-LAIK-yti psichikos sveikatą – sau padėti” ir jau nuo kovo mėn. mokiniai aktyviai jame dalyvauja.  |  |
| **2 uždavinys. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą.** |
| 2.1. Organizuoti susirinkimai tėvams dėl gimnazijos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančių tvarkų, susitarimų ir taisyklių. | Buvo organizuoti du visuotiniai tėvų susirinkimai. Temos: gimnazijos ugdymo plano 2023-2024 m.m pristatymas, gimnazijos socialinio plano pristatymas, mokymasis pagal atnaujintas programas, gyvenimo įgūdžių programa, lankomumo tvarkos aprašo pristatymas, visuomeninio sveikatos biuro reikalavimai mokykloms, PPT specialistų paskaita apie vaikų psichologiją. |  |
| 2.2. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitas, individualius pokalbius, diskusijas. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje per stendinius pranešimus tėvai buvo nuolat šviečiami visais jiems aktualiais klausimais. Taip pat tėvams buvo organizuotos PPT specialistų paskaitos. Visi klasės vadovai vykdė individualius dvišalius, trišalius susitikimus su tėvais (dalyvavo 90% tėvų), kur aptarinėja vaikų pažangumą, elgesį ir t.t. Pagal poreikį tėvai kviečiami į VGK posėdžius.2024-03-26 gimnazijos karjeros specialistė pristatė tėvams įdomią paskaitą pagal temą ,,Tėvams apie mokinių karjerą”. |  |
| 2.3. Įtraukti tėvus į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, šventes ir kitus renginius.  | Tėvai dalyvavo šventėse: Mokslo ir žinių šventė, Kaziuko mugė, Gimnazijos 95 metų jubiliejaus šventė, Kalėdos – stebuklų metas, Motinos diena. Mokinių tėvai buvo įtraukti į akciją ,,Wielkanocny koszyczek dobroci”. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai, tėvai ir pedagogai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame STEAM projekte „Sniego senio gimtadienis 2024“ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje nepavyko įtraukti tėvus į ugdomąją veiklą (kartu su vaikais dalyvauti užsiėmimuose). Priežastys: tėvų užimtumas, per mažai iniciatyvos iš tėvų pusės. |

Šiais mokslo metais daugiausiai kilo nerimo dėl atnaujintu BP. Ypatingai daug klausimų kilo dėl vadovėlių, kai kurių tiesiog nėra išleista pagal atnaujintas BP. Todėl metodinių grupių nariai nutarė, kad būtų tikslingiau iš karto visų vadovėlių neužsakyti, o pabandyti po vieną egzempliorių, kad turėtų iš ko pasiruošti pamokai. Buvo temų, kurioms buvo galima panaudoti ir senus vadovėlius. Medžiagą mokytojai rinko iš įvairių šaltinių.

Šiais mokslo metais kolegialus mokymasis tarp mokytojų vyko pertraukų metu ar laisvu laiku nuo pamokų, kai kartu diskutuodavo, aptardavo įvairius mokymosi metodus, dalindavosi patirtimi ar patarimais.

Rugsėjo mėnesį mokiniams buvo pasiūlyti ilgalaikiai projektai, kuriuos jie vykdė per mokslo metus bei birželio mėnesį pristatė. Dalis dalykų buvo atskiri, o kai kurie mokytojai mokiniams pasiūlė vykdyti integruotus projektus.

Metodinių grupių nariai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Gimnazija nupirko visiems mokytojams platininį abonementą platformoje „Pedagogas.lt“. Didžiąją dalį seminarų buvo išklausyta būtent iš šitos platformos.

Džiaugiamės, kad mokytojai sėkmingai organizavo pamokas už mokyklos ribų, paruošė mokinius olimpiadoms ir įvairiems kitiems konkursams.

Šiais mokslo metais įvykdytos visos suplanuotos veiklos.

**V SKYRIUS**

**GIMNAZIJOS 2024 – 2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS**

2024-2025 m.m. gimnazijos veikla orientuota į 2024-2026 metų strateginį planą.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tikslas 1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.** |  |
| **Uždavinys: 1.1. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.** |  |
| Eil. Nr. | Priemonė | Įgyvendinimo laikotarpis | Atsakingi | Tikslo įgyvendinimo kriterijai | Finansavimo šaltiniai, lėšos |
| 1.1.1. | Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | Rugpjūtis | Mokytojai dalykininkai | Visi mokytojai parengs dalyko ilgalaikius planus: 2,4,6,8,IIg kl. visiems dalykams. Parengs ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinius gebėjimus siejant naujas žinias su jau turimomis, ankščiau įgytomis, pamokos taps veiksmingesnės, didės mokymosi motyvacija.  | Žmogiškieji ištekliai.Mokymo lėšos |
| 1.1.2. | Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams. | Per mokslo metus | Administracija, dalyko mokytojai | Mokytojai išnaudos galimybes dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose, tobulins savo kompetencijas, siekiant pasiruošti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir mokinių pasiekimų vertinimui.Iš mokymo lėšų skirtos lėšos kvalifikacijos tobulinimui, bus įgyta licencijų mokytojams. Jie turės galimybę naudotis pedagogas.lt platforma.  | Žmogiškieji ištekliai.Mokymo lėšos |
| 1.1.3. | Skleisti gerąją patirtį įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą. | Per mokslo metus | MG pirmininkai, dalyko mokytojai | Mokytojai praktiškai susipažins ir pamatys kitų aukštos kvalifikacijos mokytojų vedamas pamokas. Kils mokytojų profesinis meistriškumas. Plėsis akiratis, diskusijos, naujovių taikymas darbe. Bus įvaldyti ir pagal galimybes taikomi nauji darbo metodai. | Žmogiškieji ištekliai.Mokymo lėšos |

|  |
| --- |
| **Uždavinys: 1.2. Tobulinti pamokos vadybą.** |
| 1.2.1. | Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius. | Per mokslo metus | Mokytojų taryba, mokytojų metodinės grupės. | Nuosekliai ir kryptingai bus vykdomi skirtingų koncentrų mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai, rezultatai analizuojami, pristatomi mokytojų bendruomenei. |
| 1.2.2. | Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, pasiekimus, vyraujantį mokymosi stilių. | Per mokslo metus | Dalyko mokytojai | Mokytojai numatys ir parengs skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. |
| 1.2.3. | Planuoti ir vesti integruotas pamokas ir projektus. | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalyko mokytojai. | Mokytojai bendradarbiaus ir ilgalaikiuose planuose kasmet numatys dalykų integraciją ir projektų dienas. |
| 1.2.4. | Suplanuoti ir organizuoti pamokas netradicinėse edukacinėse aplinkose, gimnazijos teritorijoje. | Per mokslo metus | Klasių vadovai, dalyko mokytojai, karjeros specialistas | Mokytojai pamokose pritaikys pagrindinius ugdymo veiklos elementus: mokymo turinį, mokymosi metodus, vertinimo būdus. Numatys skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms.Mokiniai išrinks veiklas pagal savo galimybes, dirbs poromis arba mažose grupėse. Mokiniai išmoks įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. |
| 1.2.5. | Plėtoti karjeros ugdymo veiklas, siekiant padėti mokiniams tikslingiau planuoti savo ateitį ir ugdytis kintančioje darbo rinkoje reikalingas kompetencijas. |  Per mokslo metus 2-3 susitikimai su įvairių profesijų atstovais, 2 kartus organizuoti karjeros išvykas į įvairias darbo įstaigas. | Karjeros specialistas ir/ar klasės vadovas užsiėmimuose. | Klasės valandėlėse, mokinių išvykų metu skatins mokinius, kad projektuotų savo asmeninį gyvenimą, keltų tikslus ir siektų juos įgyvendinti. |

|  |
| --- |
| **Uždavinys: 1.3. Stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.** |
| 1.3.1. | Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. | Gruodis | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,mokytojų taryba, metodinės grupės | Siekiant užtikrinti mokyklos ir atskirų mokomųjų dalykų dermę, vieną kartą per metus bus peržiūrimas ir reikalui esant redaguojamas mokinių pasekimų ir pažangos vertinimo aprašas. |
| 1.3.2. | Vykdyti ir analizuoti klasių ir individualią mokinių mokymosi pažangos stebėseną. | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai dalykininkai, klasės vadovai | Mokytojai taikys veiksmingus pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. Vertinant remiamasi konkrečiais kriterijais. Mokinių pažanga ir pasiekimai bus vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, kompetencijos. |
| 1.3.3. | Organizuoti mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, sueigas dėl mokinių pažangos, pasiekimams aptarti ir ugdymo problemoms spręsti. | Per mokslo metus prieš trimestrą, pusmetį | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai | Vieną kartą prieš trimestrą, pusmetį mokytojai su direktoriaus pavaduotoja organizuos susirinkimus ir aptars kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, suderins savo veiksmus ir reikalavimus. |

|  |
| --- |
| **Uždavinys: 1.4. SUP mokiniams teikti savalaikę pagalbą ir tobulinti šiuolaikinę pamoką įtraukiant mokinius į veiklas.** |
| 1.4.1. | Panaudoti ugdymo plano galimybes skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymui. | Per mokslo metus | VGK nariai,klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Teikiama savalaikė ir paveiki pagalba įvairiųsutrikimų ar problemų turintiems mokiniams,bendraujama ir bendradarbiaujama susocialiniais partneriais, tiriama ir ieškomaveiksmingų ugdymo formų, būdų, veiklosorganizavimo formų, padedančių siektigeriausių rezultatų kiekvienam mokiniui. Suteikti galimybę mokiniams konsultuotis su mokytojais konsultacijose, pamokose ar neformaliojo švietimo būreliuose. |
| 1.4.2. | Sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi poreikius ir teikti savalaikę pagalbą. | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,VGK,socialinis pedagogas | Bus vykdoma mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos organizavimo mokiniams. Rezultatai pristatomi per VGK posedį. Kartu ieškome sprendimo būdų. |
| 1.4.3. | Teikti mokiniams švietimo pagalbą. | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK, klasės vadovai, mokytojai dalykininkai | Laiku identifikuota mokinio mokymosi ir elgesio sunkumai bei suteikta kvalifikuota pagalba. Inicijuoti šių problemų sprendimą su klasėje dirbančiais mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais); Kviesti į gimnaziją švietimo specialistus iš kitų organizacijų (PPT, krizių centro, socialinių paslaugų centro). |

|  |
| --- |
| **Tikslas 2. Plėtoti įnovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam mokiniui.** |
| **Uždavinys: 2.1. Mokymą (si) skatinančios aplinkos gerinimas.** |
| 2.1.1. | Užtikrinti gimnazijos materialinės bazės turtinimą, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą. | Per mokslo metus | Direktorius, ūkvedės | Mokytojams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams sudarytos tinkamos sąlygos UTA įgyvendinimui. |
| 2.1.2. | Turtinti gimnazijos edukacines aplinkas STEAM ugdymui. | Per mokslo metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedės | Mokiniai patyriminiu būdu praktiškai išbandys veiklas, kurios didins mokymosi motyvaciją, gerins savęs pažinimo sąlygas.Dalyvavimas STEAM veiklose išugdys kūrybinio mąstymo kompetencijas. |
| 2.1.3. | Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį. | Per mokslo metus | Direktorius, IT mokytojai | Ugdymo procese bus pateikiamas šiuolaikiškas, mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą skatinantis ugdymo turinys. |
| **Uždavinys: 2.2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.** |
| 2.2.1. | Bendruomenės narių socialinių emocinių poreikių tyrimas ir rezultatų panaudojimas mokyklos veiklos kokybės gerinimui. | Sausis | Klasės vadovai, socialinis pedagogas | Tyrimo vykdymas siekiant nustatyti bendruomenės narių nuomonę dėl savijautos gimnazijoje.  |
| 2.2.2. | Dalyvauti Lions Quest, prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo programose, projektuose, renginiuose. | Per mokslo metus | Klasių vadovai, gyvenimų įgūdžių pedagogas | Įtraukti mokytojus, mokinius ir tėvus į programas, projektus ar renginius prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Padidės mokinių pasitikėjimas, pagerės socializacija, sumažės patyčių atvejų. Pagerės gimnazijos bendruomenėsnarių emocinė ir fizinė sveikata. |