PATVIRTINTA

Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 7 d.

įsakymu Nr. V1-262

**DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2023-2024 m. m.**

2023-2024 m. m. gimnazijos veikla orientuota į 2021 – 2023 metų gimnazijos strateginio plano realizavimą.

**TIKSLAI:**

Didinti ugdymo ir ugdymosi efektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.

**Tikslas 1.**

**Didinti ugdymo ir ugdymosi efektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Vykdymo laikas | Atsakingi | Tikslo įgyvendinimo  kriterijai |
| 1.1. Tobulinti pamokos vadybą. | 1.1.1. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai | Mokytojai parengs ilgalaikio plano formą. Visi mokytojai parengs dalyko ilgalaikius planus 1,3,5,7, 8 kl. chemija, 8 kl. fizika, G1 kl. Parengs ugdymo turinį pamokai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus siejant naujas žinias su jau turimomis, anksčiau įgytomis, pamokos taps veiksmingesnės, didės mokymosi motyvacija. |
| 1.1.2. Pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai  Mokytojo padėjėjas | Gerės SUP mokinių ugdymosi kokybė, kompetencijos, mokymosi motyvacija. SUP mokiniai pasijaus priimti, saugūs ir lygiateisiai mokydamiesi drauge su kitais ir iš kitų, ugdydamiesi bendravimo, bendradarbiavimo, patirs atradimo džiaugsmą ir teigiamas emocijas. |
| 1.1.3. Skleisti gerąją patirtį, kaip organizuoti šiuolaikinę pamoką ir kitas įtraukųjį ugdymą skatinančiais veiklas. | Pagal atskirą planą | Direktoriaus  pavaduotoja  ugdymui,  metodinių grupių pirmininkai | Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį. Stiprės kolegialus pedagogų bendradarbiavimas. |
|  | 1.1.4. Aprūpinti mokytojus vadovėliais, reikalinga metodine ir dalykine medžiaga, kompiuterinėmis programomis. | Nuolat | Direktoriaus  pavaduotoja  ugdymui  Bibliotekininkė | Mokytojams sudarytos galimybės tobulins pamokos kokybę diegiant atnaujintos programos, naudos naujausius metodus, pasirinks tinkamą medžiagą. |
|  | 1.1.5. Įsivertinti mokytojų veiklas, įvertinant mokymo ir mokymosi pokyčius. | Gegužė - birželis | Direktorė,  direktoriaus  pavaduotoja  ugdymui | Nustačius mokytojų ir mokyklos privalumus ir trūkumus tikslingai ir planingai bus koreguojama veikla (sudaromi veiklos ir ugdymo planai kitiems mokslo metams). |
| 1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą. | 1.2.1. Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą pagal gimnazijoje priimtus susitarimus. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai | Visi mokytojai pamokose mokinių individualią pažanga matuos pagal aiškius dalyko vertinimo kriterijus ir gimnazijoje priimtus susitarimus, skatins mokinius pasiekimus fiksuoti, analizuoti, reflektuoti. Visi klasių vadovai vieną klasės valandėlę per mėnesį skirs mokinių pažangos aptarimui ir pasimatavimui. Visi mokytojai vieningai laikysis susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Stiprės mokinių motyvacija, pasitikėjimas savimi. |
| 1.2.2. Atnaujinti gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą. | Rugsėjis | Direktoriaus  pavaduotoja  ugdymui,  metodinių grupių pirmininkai | Atnaujinamas (koreguojamas) gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. |
| 1.2.3. Teikti aiškų grįžtamąjį ryšį apie mokinio pažangą, jo pasiekimus mokiniui ir jo tėvams. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai  Klasių vadovai | Mokytojai, klasių vadovai užtikrins, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. |
| 1.2.4. Vykdyti trišalius pokalbius ,,Mokiniai - tėvai (globėjai, rūpintojai) - klasės vadovai”. | Trimestro, pusmečio pabaigoje | Klasės vadovai | Kiekvienoje klasėje dauguma  tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose.  Mokytojai ir tėvai bendradarbiaus  palaikydami ir skatindami mokinio pažangą. |
| 1.2.5. Vykdyti pamokų stebėjimą ir vertinimą pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. | Nuolat | Mokyklos administracija | Bus aplankyta ne mažiau kaip 70 pamokų, mokytojai aiškiai formuluos pamokos uždavinį (-ius), pamokose taikys įvairius metodus. Pamokos pabaigoje įvertins pamokos uždavinius kaip aiškius ir suprantamus, vertinimas skatins mokymosi motyvaciją. |
| 1.3. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas. | 1.3.1. Nustatyti pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikį. | Rugsėjis- spalis | Direktoriaus  pavaduotoja | Bus sukurta 2023-2024 m. kryptinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa. |
| 1.3.2. Išnaudoti galimybes mokytojams dalyvauti NŠA organizuojamuose  mokymuose, tobulinti mokytojų kompetencijas, **siekiant pasiruošti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui** ir mokinių pasiekimų vertinimui. | Per mokslo metus | Direktorė  Direktoriaus  pavaduotoja  ugdymui, mokytojai dalykininkai | * Mokymai įtakos mokytojų kompetencijas, dėl ko tikėtina pagerės mokinių asmens savybių ir vertybių ugdymas bei jų ugdymo (-si) pasiekimai. |
| 1.3.3. Mokiniams organizuoti dalykų konsultacijos. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai | Konsultacijos bus organizuojamos sistemingai ir nuosekliai pagal parengtą tvarkaraštį. Konsultacijos prieinamos visiems mokiniams. Dalis mokinių sistemingai lankysis konsultacijose ir gaus reikiamą pagalbą. Konsultacijos grafikas bus paskelbtas. Gerės mokinių pasiekimai. |
| 1.3.4. Pamokų, neformaliojo švietimo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse. | Per mokslo metus | Mokytojai dalykininkai, neformaliojo ugdymo mokytojai | Kiekvienas mokytojas suplanuos ir įgyvendins ne mažiau kaip po 1 pamoką/ užsiėmimą su kiekviena klase per mokslo metus netradicinėse erdvėse.  (už klasės ar gimnazijos ribų). |
| 1.3.5. Pagerinti mokyklos erdvių sąlygas. | Per mokslo metus | Mokyklos administracija, mokytojai dalykininkai. | Įrengsime 1 -2 vidaus erdves, pritaikytas mokinių mokimuisi ir aktyviam veikimui. |

**Tikslas 2.**

**Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą gimnazijoje.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Vykdymo laikas | Atsakingi | Tikslo įgyvendinimo  Kriterijai |
| 2.1. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką. | 2.1.1. Vykdyti tiriamąją veiklą  apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą gimnazijoje. | Per mokslo metus | VGK  Soc. pedagogė | Bus atliktas tyrimas ir analizė (palyginimas su praeitais metais). Analizės išvados padės patyčių prevencinei veiklai tobulinti. |
| 2.1.2. Organizuoti prevencinius renginius smurto, patyčių, žalingų įpročių,sveikatos tematika. | Per mokslo metus | Klasių vadovai  Sveikatos specialistė  Soc.pedagogė  Mokinių taryba | Organizuosime 2-3 veiklas ar renginius per metus, pagerės emocinis mikroklimatas gimnazijoje. Mokiniai gerai vertins prevencinių renginių naudą. |
| 2.1.3.Tęsti prevencines programas. | Per mokslo metus | Klasių vadovai  Soc.pedagogė | Kiekvienas mokinys dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų ilgalaikėje prevencinėje programoje : ,,Laikas kartu“, ,,Paauglystės kryžkelės“, Raktai į sėkmę“. Dalyvaujantys tobulina gebėjimus įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. Dauguma mokinių laikysis gimnazijoje priimtų taisyklių ir susitarimų, į programų įgyvendinimą įtraukiami tėvai. |
| 2.1.4. Dalyvauti sveikatingumo projekte. | Rugsėjis - gruodis | Visuomenės sveikatos specialistė,  Soc.pedagogė  Klasių vadovai | Didės mokinių pasitikėjimas savimi, gerės jų socializacija, mažės patyčių. Gerės gimnazijos bendruomenės emocinė ir fizinė sveikata. |
| 2.2.Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą. | 2.2.1. Organizuoti susirinkimai tėvams dėl gimnazijos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančių tvarkų, susitarimų ir taisyklių. | Per mokslo metus | Direktorė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Klasių vadovai | Tinkamas tėvų informavimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą. |
| 2.2.2. Vykdyti tėvų švietimo veiklas: paskaitas, individualius pokalbius, diskusijas. | Per mokslo metus | Direktorė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai  Klasių vadovai | Tinkamas tėvų švietimas ir bendri susitarimai lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą. |
| 2.2.3. Įtraukti tėvus į gimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, šventes ir kitus renginius. | Per mokslo metus | Direktorė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai  Klasių vadovai | Gyvenimas gimnazijoje taps bendruomeniškesnis. Kursis aktyvesnė gimnazijos bendruomenė. |